

Výročná správa

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov
so zdravotným postihnutím,
Mokrohájska č.1 v Bratislave
za rok 2021**

Bratislava apríl 2022

Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
1.1	Zriaďovacie listiny	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu.....	3
2	Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím	4
2.1	Platobné podmienky.....	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu	4
3	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2021.	6
3.1	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).....	6
3.2	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch	6
4	Správa o činnosti Inštitútu	7
4.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie	7
4.2	Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2020/2021	13
4.2.1	Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch	13
4.2.2	Plnenie stanoveného cieľa	17
4.2.3	Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti	19
4.2.4	Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	22
4.2.5	Informácia o aktivitách školy, ktoré sú realizované pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania	24
4.2.6	Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP	25
4.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)	27
4.3.1	Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.	27
4.3.2	Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.	28
4.3.3	Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.....	28
4.3.4	Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR.	28
4.4	Hospodárenie organizácie	32
4.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.....	32
4.4.2	Príjmy organizácie	34
4.4.3	Vybrané skupiny výdavkov organizácie - detailnejší rozpis	34
4.5	Zhodnotenie zamestnanosti	41
5	Záväzky zadávateľa	42
6	Záväzky vykonávateľa	42
7	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu	43
8	Verejný odpočet	43
9	Hlavné skupiny užívateľov	43
9.4	Vízia Inštitútu.....	44

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: sekretariat@iprba.sk , http: www.iprba.sk

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR)

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie
Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku
Ing. Vlastimír Hulvan, vedúci prevádzkovo-technického úseku
Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVaR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVaR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 - zo dňa 29.5.1997 - číslo: 1697/97 - III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 - II/1 - zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠ SR vyjadreného v liste č. CD - 2008 - 13175/28323 - 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91- 22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 - číslo: 1697/97 - III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 - II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2021.

Celková hodnota bežných výdavkov (BV) na rok 2021 (dva programy, zdroj 111) bola stanovená kontraktom vo výške 2 814 725 EUR.

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm“) bola stanovená v kontrakte na rok 2021 na sumu 2 057,55 eur/čm. Kalkulácia ceny v čm (1 368 čm/rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie, zdroj 111 a počtu zamestnancov.

Plnenie platobných podmienok za 2 programy spolu:

názov položky	kategória rozpočtu EK 600	suma v €	počet zazmluvnených čm v kontrakte na rok	cena práce za čm v €
Schválený rozpočet	BV zdroj 111	2 814 725,00	1368	2 057,55
Upravený rozpočet	BV zdroj 111	2 976 540,00	1368	2 175,83
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	2 973 995,27	1368	2 173,97
názov položky	kategória rozpočtu EK 600	suma v €	počet skutočných čm	
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	2 973 995,27	1308	2 273,70

BV - bežné výdavky, čm -človekomesiac

Rozdiel medzi sumou upraveného rozpočtu a skutočným čerpaním je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na kvalitu a rozsah činností, čo hodnotíme pozitívne. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Daný objem prác sme vykonali s menším počtom zamestnancov, ako bolo narozpočtované.

2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVaR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích a psychologických činností v SOŠ pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	667	624
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		

b)	-úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	-pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie na výkon povolania a pracovných činností,		
d)	- vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania pre žiakov s neukončenou základnou školou, ktoré sa organizuje v rámci prípravnej triedy,		
e)	- vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľnočasových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
f)	- celoročnej psychologickkej starostlivosti žiakom prostredníctvom odborného zamestnanca psychológa školy		
g)	- poskytovanie odborných poradenských služieb v poradni pre voľbu povolania		
2	Poskytovanie služieb občanom so zdravotným postihnutím (ďalej len občan so ZP) v produktívnom veku a žiakom SOŠ pre žiakov s TP prostredníctvom Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR):	73	73,2
a)	- pri zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom k začleneniu na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky formou individuálnou alebo skupinovou,		
b)	- s využitím licencie Isernhagen Work System FCE (functional capacity evaluation) vykonávaním diagnostiky zostatkového pracovného potenciálu a tiež s využitím metódy biofeedback prostredníctvom systému BioGraph Infinity v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, s agentúrami podporovaného zamestnávania, so Sociálnou poisťovňou a so zamestnávateľmi alebo na základe žiadosti klienta CSPR,		
c)	- pri testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	- pri poskytovaní odborných poradenských služieb pri kariérom poradenstve a pri pracovnom uplatnení žiakov SOŠ pre žiakov s TP,		
e)	- pri poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanom so ZP po úrazoch a chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v z. n. p.		

3	Celoročnej psychologickej starostlivosti o žiakov Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.		
4.	Poskytovanie liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74	69,6
5.	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakov a klientov).	554	541,2
Spolu človekomesiacov :		1368	1308

3 Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2021.

Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2021 predstavuje 1308 čm. čo znamená 109 ľudí v prepočítanom stave. Rozdiel 5 ľudí menej ako bolo stanovené v kontrakte bol z dôvodu neskoršieho obsadenia 2 miest upratovačiek na úseku PTU z dôvodu stále pretrvávajúcich opatrení v súvislosti so situáciou Covid 19. Na zdravotnom úseku vznikol rozdiel z dôvodu dočasného skrátenia úväzku vedúceho lekára a neobsadeného miesta na úseku stomatológie, kde sa nám dlhodobo nedarí obsadiť toto miesto. Na úseku SOŠ chýbali zamestnanci na pozícií kultúrnej referentky, hlavného majstra a učiteľov. Splnenie zakontraktovaných úloh a činností v IPR bolo napriek tomu zabezpečené. Pre žiakov s TP bolo zabezpečené odučením základného úväzku učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ale aj odpracovaním nadčasových hodín, ktoré sú legislatívne stanovené nad rámec základného úväzku pedagogických zamestnancov.

3.1 Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).

V snahe neustále vylepšovať ubytovacie služby sme pokračovali aj v roku 2021 a to realizáciou IA 39581 „Rekonštrukcia ubytovacieho zariadenia“. V rámci tejto investičnej akcie sme zrekonštruovali sedem internátnych izieb, priestory zborovne na druhom poschodí internátu a zabezpečili sme automatický dverný uzáver vstupu do priestorov praktického vyučovania.

3.2 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Názov učebného/študijného odboru	Počet žiakov v šk. roku 2020/2021	Dĺžka štúdia (počet rokov)	Druh odboru
mechanik počítačových sietí	33	4	študijný
kozmetik	14	4	študijný
technicko-administratívny pracovník	27	3	učebný
polygraf - knihár	13	3	učebný
zlatník a klenotník	11	3	učebný
elektromechanik - silnoprúdová technika	4	3	učebný

mechanik opravár - stroj e a zariadenia	13	3	učebný
technicko-ekonomický pracovník	4	2	nadstavbové štúdium
strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	5	2	nadstavbové štúdium
verejná správa	14	2	pomaturitné štúdium
Spolu	138 žiakov		

V tabuľke je uvedený počet žiakov v školskom roku 2020/2021 evidovaných k 15. septembru, takisto podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2020/2021**.

Plánovaný počet žiakov i tried sme naplnili. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka. Žiaci, ktorí nezískali nižšie stredné vzdelanie môžu byť prijatí do prípravnej triedy, v rámci ktorej absolvujú vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov a na praktickom vyučovaní môže byť v jednej skupine najviac 6 žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2020/2021 bolo zriadených 22 tried, z toho dve triedy boli spojené z dvoch odborných skupín. Priemerný počet žiakov na triedu bol 6,3, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných. Napriek demografickému poklesu mladej populácie si udržiavame stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska dlhodobo najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie je zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so ZP, tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov a aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so ZP,
- spoluprácu s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie - občanov so ZP na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so ZP a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti, alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni CSPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so ZP v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,

- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, nácviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov CSPR a potreby SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov CSPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek CSPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku, pričom našim hlavným cieľom bolo zistenie možností ich umiestnenia na aktuálnom trhu práce. Poradenská starostlivosť sa v sledovanom období zameriavala najmä na identifikáciu problému klienta, nájdenie uspokojivého riešenia a jeho realizáciu. Toto považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v CSPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami CSPR bol v hodnotiacom období zabezpečovaný prostredníctvom 7 interných zamestnancov, pričom všetci pracovníci majú pri individuálnej práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto vyplýva z hľadiska ich odbornosti, a spočíva vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov. Tými môže byť doterajšie vzdelanie, fyzické a psychické predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, zručnosti, návyky a tiež motivácia, postoje a osobnostné nastavenie. V tomto kontexte sa snažíme individuálne plánovať postupné činnosti vedúce k splneniu spoločne dohodnutého cieľa.

Počet klientov, ktorým boli v roku 2021 poskytnuté komplexné služby bol 155, pričom z uvedeného počtu bolo 98 novozaevidovaných a 57 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia. Na uvedených číslach sa aj tento rok odrazila pandemická situácia a z nej vyplývajúce zníženie sociálnych potrieb a kontaktov.

Na základe nižšieho počtu klientov sme v priebehu prvého polroka 2021 navštívili 21 zariadení, kde pracovníci prezentovali možnosti spolupráce s našim zariadením. Išlo prevažne o poskytovateľov sociálnych služieb, ale tiež tri úrady práce, odborné učilište alebo dve centrá špeciálno-pedagogického poradenstva. Viacerí zamestnanci aj klienti týchto zariadení využili možnosť prezentácie nami poskytovaných služieb aj priamo u nás. Predpokladáme, že aj na základe uvedeného, stúpol počet novoprijatých klientov v porovnaní s minulým rokom o 29%.

Aktívne a dlhodobo sa pracovnej a sociálnej rehabilitácie zúčastnilo 138 klientov. Práca so 17 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, zhodnotení možností a v návrhu krokov pri zaraďovaní sa na trh práce, v posunutí do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému, alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Naše služby boli začiatkom roka, vzhľadom k núdzovému stavu, poskytované telefonicky alebo online formou. Od apríla 2021 sme začali poskytovať svoje služby už aj v priestoroch centra, spočiatku na báze individuálnej a neskôr v menších skupinách. Opätovne sa začala s klientami realizovať pracovná rehabilitácia v dielni, rozbehla sa spolupráca so zamestnávateľmi pri výberových konaniach a postupne skupinové aktivity (motivačné, poradenské a aktivizačné) za dodržiavania aktuálnych protiepidemiologických opatrení. Postupné uvoľňovanie týchto opatrení sa odrazilo na zvýšenej motivácii ľudí viac sa aktivizovať.

Klienti v predchádzajúcom roku pozitívne reagovali na autogénny tréning, ktorý je nápomocný pri práci s obavami a úzkosťou. V prvom polroku 2021 si tento tréning vyžiadalo a absolvovalo 5 klientov. Psychologička CSPR s nimi uskutočnila 13 stretnutí, prevažne vo dvojici.

Aj v roku 2021 sme organizovali pravidelné stretnutia s klientami posilňujúce ich komunikačné a sociálne zručnosti. Okrem tohto sa venovali aj tréningu kognitívnych schopností,

sociálnej senzitivite a rôznym typom správania. Celkovo sa týchto skupinových aktivít zúčastnilo 17 klientov a so zreteľom na aktuálne protiepidemiologické odporúčania sa uskutočnilo 21 tematických stretnutí.

V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, zamestnanec CSPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. V prípade potreby a záujmu sme zabezpečovali výberové konanie v priestoroch CSPR alebo u zamestnávateľa, pričom bola aj možnosť prácu si priamo vyskúšať. V roku 2021 sme takto participovali na 12 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 63 klientov. S ponukou, zúčastniť sa osobného pohovoru so zamestnávateľom, bolo oslovených spolu 120 klientov. Pozitívom tejto aktivity je možnosť sledovania priameho kontaktu klienta so zamestnávateľom a následného spracovania spätnej väzby s možnosťou korekcie správania a zlepšenia sebaaprezentácie.

V roku 2021 sme začali spolupracovať s obchodným reťazcom Tesco. Naším spoločným cieľom bolo natrénovať našich klientov pre potreby zamestnávateľa a zabezpečiť dlhšie trvajúci pracovný vzťah. Na základe toho sme zorganizovali výberové pohovory s následnou exkurziou na obchodnej prevádzke. Tohto sa zúčastnilo 15 klientov. Následne boli siedmi zamestnaní v štyroch bratislavských obchodných prevádzkach. Zapracovanie klientov prebiehalo individuálne, piatich klientov sme sprevádzali počas prvých pracovných dní aj v zamestnaní pri konkrétnych pracovných činnostiach. Pozornosť sme venovali najmä:

- Oboznámeniu sa s konkrétnou prevádzkou TESCO a úsekom, na ktorom klienti aj doposiaľ pracujú (predajná plocha, skladové priestory, chladiace a mraziarenské skladové priestory, šatne a pod.).
- Komunikácii s kolegami na pracovisku, rešpektovaniu pokynov vedúceho úseku, procesu vzájomnej adaptácie, prispôsobovaniu pracovných podmienok zo strany zamestnávateľa vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie a individuálne potreby klientov.
- Dodržiavaniu riadnej evidencie pracovnej doby na dochádzkovom terminály (používať zamestnanecky čip a zaznamenávaníu príchodov, odchodov, prípadne prerušenia pracovnej smeny z dôvodu prestávky), včasnému nahláseniu absencie, alebo zmeny už vopred naplánovanej služby.
- Dodržiavaniu predpisov bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, používaníu ochranných prostriedkov, prideleného pracovného oblečenia a menovky s logom firmy, tak ako to vyžaduje interný predpis, respektíve firemná kultúra tzv. dress code spoločnosti TESCO.
- Nácviku konkrétnych pracovných zručností, čo predstavovalo rozbaľovanie, triedenie a umiestňovanie odevného tovaru a produktov v rámci jednotlivých úsekov na predajnej ploche, ale najmä v skladových priestoroch, podľa pokynov natriedeného a interných štandardov firmy.
- Triedeniu poškodeného, alebo znehodnoteného tovaru a jeho zhromaždenie na určenom mieste.
- Po skončení pracovnej smeny čisteníu a uprataníu svojho pracoviska, odloženíu pracovných pomôcok na bezpečné miesto, separácii a uskladneníu použitého obalového materiálu v priestoroch na to určených.
- Podpore hľadania riešenia pri vzniknutých nedorozumeniach na strane zamestnávateľa aj zamestnanca.
- Zosúladeníu predstáv a možností klienta s predstavami a potrebami zamestnávateľa pri konkrétnom výkone pracovných činností.

Takto získavané skúsenosti so zapracovaním sme využili aj so zamestnávateľom Curaprox Slovensko, kde nám v roku 2021 nastúpili ďalší traja klienti. Teší nás, že na všetkých týchto pracovných miestach naši klienti pracujú aj v súčasnosti.

V roku 2021 pracovníci CSPR uskutočnili 5 motivačných kurzov, ktorých témy sú rozdelené do troch dní. Tieto boli zamerané na motiváciu klienta k pracovnému uplatneníu,

sebaspoznávanie a seba prezentáciu. Prvý deň boli klientom sprostredkované informácie legislatívneho charakteru z oblasti zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Obsahom stretnutia bola prezentácia vybraných §§ zákonníka práce (zákon č. 311/2001 Z. z.), zákona o sociálnom poistení (zákon č. 461/2003 Z. z.), zákona o kompenzáciách ŤZP (zákon č. 447/2008 Z. z.) a zákona o službách zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z. z.). Druhý deň bol orientovaný na trh práce a komunikáciu so zamestnávateľom (identifikácia vhodného pracovného miesta, písanie životopisu, celková komunikácia so zamestnávateľom vrátane priebehu výberového pohovoru). Tretí deň sme venovali verbálnej a neverbálnej komunikácii a zvládaniu stresu v bežných životných situáciách. V roku 2021 sa motivačných kurzov celkovo zúčastnilo 26 klientov.

Špecifikom CSPR v rámci komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť pracovnej rehabilitácie v zmysle overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach. Tieto sú zamerané na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov a uskutočňujú sa pod dohľadom pracovného terapeuta v pracovnej dielni CSPR. Pre účely posúdenia niektorých pracovných zručností a návykov využívame vyčlenenú plochu pôdy v rozsahu 300 m², ktorá slúži na aktiváciu klientov v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Všetky aktivity vykonávané v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni CSPR sa stretávajú s pozitívnym hodnotením. V roku 2021 pracovnú rehabilitáciu prostredníctvom našej dielne a pozemku absolvovalo spolu 43 klientov. Pri tejto činnosti sme boli limitovaní protipandemickými obmedzeniami a pracovná rehabilitácia prebiehala vo vnútorných priestoroch individuálne a vo vonkajších v menších skupinkách (2-3 klienti).

Na základe aktuálnych potrieb trhu práce a v zmysle skúseností z minulého obdobia sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom. Tieto naše aktivity sa osvedčili najmä počas dní lockdownu, kedy sme s niektorými klientami mohli komunikovať aj prostredníctvom internetu. V roku 2021 sa navýšil počet klientov, ktorí prejavili záujem o tento druh podpory na sedemnášť a títo absolvovali 117 individuálnych tréningových stretnutí, kde mali možnosť získať praktické zručnosti v tejto oblasti.

V júni 2021 sme uskutočnili prezentáciu našich priestorov a ponúkaných služieb pre klientov zariadenia komunitných služieb Gaudeámus. Ich pracovníci v rámci programu deinštitucionalizácie sociálnych služieb odporučili viacerých svojich klientov na posúdenie zostatkového pracovného potenciálu. Týchto sme po prvotnej diagnostike zaradili do nášho procesu pracovnej rehabilitácie. V období od septembra 2021 do decembra 2021, sme aktívne pracovali s 8 klientami tohto zariadenia. Prevažne išlo o spoluprácu v oblasti hľadania zamestnania, kariérneho poradenstva a tréningu pracovných zručností. Poradenstvo pri hľadaní zamestnania im bolo poskytované prevažne individuálne. Po diagnostike osobnostných predpokladov pre výkon pracovnej činnosti bol klientom vytvorený životopis, prípadne založené konto na pracovnom portáli profesia.sk. Preberali sa s nimi rôzne vhodné pracovné ponuky a snažili sme sa zosúladiť ich predstavy s požiadavkami reálneho trhu práce. Boli naplánované viaceré aktivity, vrátane zisťovania ich pracovných zručností na výkon konkrétnych pracovných činností prostredníctvom práce v dielni. Absolvovali stretnutie s posudkovým lekárom CSPR zamerané na posúdenie vhodnosti absolvovania testu fyzického pracovného potenciálu Isernhagen. Na základe predložených lekárskeho správ a závažnosti zdravotného postihnutia, posudkový lekár odporučil testovanie len dvom klientom, z ktorých to nakoniec absolvoval jeden. Zariadením Gaudeámus bolo odporúčaných viacero klientov, avšak niektorí po absolvovaní úvodného stretnutia odmietli spoluprácu s našim zariadením. S niektorými odporúčanými klientami sme už v minulosti spolupracovali, a už si procesom našej diagnostiky prešli. Ku koncu roka 2021 v spolupráci ostalo 6 klientov.

Poradenské konzultácie s posudkovým lekárom z dôvodu posúdenia aktuálneho zdravotného stavu sa s 23 klientmi uskutočnili celkom 37 krát. Tieto sa prevažne týkali posúdenia invalidity (percenta poklesu vykonávať zárobkovú činnosť) alebo odporúčenia fyzioterapeutických výkonov.

V špecializovanej starostlivosti fyzioterapeuta počas roku bolo spolu 53 klientov. Liečebnú rehabilitáciu na základe ordinácie lekára-špecialistu absolvovalo 9 klientov. Základom tejto boli štandardné procedúry ako elektroliečba, magnetoterapia, liečba ultrazvukom, aplikácia tepla formou lavatermu a rašelinového nosiča. Tiež individuálne aj skupinové cvičenia.

V priebehu roka 2021 fyzioterapeut CSPR organizoval pre klientov individuálne a skupinové pohybové aktivity, s cieľom zlepšenia kondície a všeobecnej aktivácie klienta. Zmyslom stretnutí bolo vzdelávanie o správnom držaní tela, dôležitosti pohybu a tréning vnímania a korekcie svojich pohybových stereotypov, prípadne tieto zručnosti zlepšovať. Súčasťou boli cviky s vlastnou váhou tela, stabilizačné cvičenia s využitím balančných pomôcok (fitlopta, bosa, red cord), tiež kondičné cvičenia na stacionárnom bicykli a bežiacom páse.

Viaceré skupinové aktivity prebiehali aj v exteriéri. Tam sa klienti s fyzioterapeutom venovali severskej chôdzi (nordic walking). Pravidelné využívanie takejto chôdze výrazne napomáha zlepšeniu v oblasti psychiky – napr. pri začínajúcej depresii, zvládání hnevu, zlepšenie vitality a celkových porúch nálad. Paličky váhu tela odľahčujú, telo podopierajú, stabilizujú a napomáhajú v držaní aktívneho postoja. Zvyšuje sa výkonnosť, vytrvalosť, dynamika a kondícia. Rozvoj koordinácie ruka-noha a zapojenia celého tela do aktivity má pozitívny vplyv aj na činnosť mozgu. V roku 2021 sa desiatich takýchto pohybových aktivít, realizovaných vo viacerých cykloch spravidla raz týždenne, zúčastnilo 10 klientov. Tieto aktivity sa pozitívne odrážali v celkovej kondícii klientov a zlepšili ich sebavnímanie a pozitívne nastavenie.

V roku 2021 dvaja klienti po odporúčení lekára využívali tzv. Bemer terapiu - procedúru, počas ktorej špecializované zariadenie zlepšuje mikrocirkuláciu krvi a tým zabezpečuje zlepšenie prekrvenia vybraných častí tela. Fyzioterapeut na základe ordinácie lekára podával procedúru na dennej báze po dobu spravidla 5-8 týždňov.

V letných mesiacoch sme v aktívnej spolupráci s fyzioterapeutom zabezpečili pre klientov program „Letné aktivity“. Mottom týchto aktivít bola „sila slova“ v témach etika, asertivita, rétorika, komunikácia a kritika. Cieľom okrem uvedomenia si postojov a získania nových informácií bolo opäť aj smerovanie k pohybu a k udržiavaniu si fyzickej kondície. Stretnutia sa venovali spoznávaniu zaujímavých miest zameraných na oddych, ale aj kultúrne vyžitie a spoznávanie histórie Bratislavy. Celkovo 13 stretnutí sa zúčastnilo 22 klientov.

Zamestnanci CSPR poskytli v sledovanom období odborné poradenstvo v oblasti sociálneho zabezpečenia (napr. pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných príspevkov na kompenzáciu zdravotného postihnutia alebo pri získaní invalidity) 36 klientom.

V druhom polroku 2021 sme sa aktívne podieľali na praktickom vzdelávaní študentov ergoterapie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. V rámci tohto si študenti oboznámili s testovaním zostatkového pracovného potenciálu Isernhagen, absolvovali diagnostiku svojej reaktivity na stres prostredníctvom biofeedbacku a vyskúšali si praktické cvičenia v práci s klientami v našej dielni. Veľký záujem z ich strany bol o informácie z oblasti kompenzácií zdravotného postihnutia. Uvedené činnosti absolvovalo 22 študentov.

Pre potreby našej školy, najmä pre končiace ročníky, psychológ CSPR realizoval skupinové kariérne poradenstvo, ktorého sa zúčastnilo 38 žiakov. Stretnutie bolo tematicky zamerané na trh práce a aktivity s ním spojené.

Výsledky činnosti CSPR r. 2021

	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov (celkom)	155	
novozaevidovaní klienti	98	
krátkodobá spolupráca s klientom	17	11 %
dlhodobá spolupráca s klientom	138	89 %
z toho ženy	82	53 %
z toho muži	73	47 %
z toho vo veku do 25 rokov	16	10 %
do 45 rokov	80	52 %
nad 45 rokov	59	38 %
Druh zdravotného postihnutia		
Telesné	9	6 %
Psychické	34	22 %
Mentálne	12	8 %
Organické	10	6 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	6	4 %
Viacnásobné	80	52 %
Bez postihnutia	4	2 %
Počet poskytnutých poradenských konzultácií a terapeutických stretnutí		
Sociálno-rehabilitačný poradca	268	
Sociálno-administratívny poradca	301	
Pracovný poradca	369	
Psychológ	198	
Pracovník pracovnej rehabilitácie	16	
Fyzioterapeut (pre klientov CSPR)	187	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	383	
Lekár	37	
Dištančné poradenstvo	656	
Počet klientov z hľadiska regiónu		
Bratislava I	6	
Bratislava II	25	
Bratislava III	17	
Bratislava IV	36	
Bratislava V	29	
Malacky, Pezinok	6	
Západoslovenský región	25	
Stredoslovenský región	8	
Východoslovenský región	3	

Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2021:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	plánovaný počet klientov	reálny počet klientov	percento plnenia kontraktu
Druh aktivity (poskytovanej služby)	plánovaný počet klientov	reálny počet klientov	percento plnenia kontraktu
Vedenie klienta pri umiestňovaní na trhu práce, pri sociálnom začlenení alebo v podpore pri získavaní	130	138	106 %
Testovanie klienta v praktických pracovných zručnostiach a návykoch	40	43	107 %

Skupinové aktivity v CSPR (motivačné, nácvik sociálnych a počítačových zručností)	30	49	163 %
Poradenstvo pri sociálnom zabezpečení občanov so ZP	40	36	90 %
Umiestnenie klienta na trhu práce	45	80	178 %
Poradenstvo v rámci kariérneho rozvoja pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	30	38	127 %
Liečebná rehabilitácia (individuálne a skupinové aktivity)	30	38	127 %

Priemerné plnenie kontraktu za úsek CSPR v roku 2021 predstavuje 128 %.

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2020/2021

4.2.1 Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške. Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky - teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.1.1 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2020/2021 k 15. septembru bol 138 z toho 46 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch				
	spolu	učebné odbory	študijné odbory	nadst. a pom.	PT
PT	2	-	-	-	2
prvý	37	23	14	-	
druhý	30	14	16	-	
tretí	41	29	12	-	
štvrtý	5	-	5	-	
nadstavbové štúdium	9	-	-	9	
pomaturitné štúdium	14	-	-	14	
spolu	138	22	47	23	2

Počet žiakov prijatých do prvého ročníka

Uchádzači o štúdium sú pozvaní na 3 dni do poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného

odboru.

Počet žiakov prvého ročníka v učebných a študijných odboroch je k 15. septembru **52 žiakov** z toho 15 dievčat.

	Učebné odbory a PT	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.	25	14	4	9	52

4.2.1.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2020/2021

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
E	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika
PKN	3473 H 08 polygraf - knihár	
PT	7922D prípravná trieda	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
MS	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	9
		II. TAP	6
		III. TAA	7
		III. TAB	6
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	I. MO	7
		III. MO	6
8545 H	zlatník a klenotník	I. ZK	5
		III. ZK	6
3473 H 08	polygraf – knihár	I. PKN	6
		II. PKN	7
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	III. E	4
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I. MPA	5
		I. MPB	5

		II.MPA	6
		II.MPB	5
		III.MPS	7
		IV.MPS	5
6446 K	kozmetik	I.KO	3
		II.KO	5
		III.KO	6
Nadstavbové štúdium (dvojročné)			
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	3
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	II.MS	5
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	9
		II.VS	5
SPOLU		22 tried (z toho 2 spojené)	138

4.2.1.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **138 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2020 boli prijatí na štúdium 3 žiaci, ukončili štúdium 3 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správanie 3
I.MPA	5	0	0	5	0	0	0	0
I.MPB	5	0	0	3	2	0	0	0
I.KO	3	3	0	3	0	0	0	0
I.TAP	9	2	2	5	0	0	0	0
I.PKN	6	0	1	5	0	0	0	1
I.ZK	5	1	2	2	0	0	0	0
I.MO	7	0	2	5	0	0	1	0
II.KO	5	0	0	5	0	0	0	0
II.MPA	6	0	2	2	1	0	0	0
II.MPB	5	0	0	3	*1	*0	0	0
II.PKN	7	0	4	3	0	0	0	0
II.TAP	6	2	1	3	0	0	0	0
III.E	4	1	0	3	0	0	0	0
III.KO	6	0	2	4	0	0	0	0
III.MO	6	0	0	6	0	0	1	0
III.MPS	7	1	1	5	*0	0	1	1
III.TAA	7	2	1	4	0	0	0	0
III.TAB	6	2	1	3	0	0	0	0
III.ZK	6	1	0	5	0	0	0	0
IV.MPS	5	1	2	2	0	0	0	0
I.MT	3	0	0	3	0	0	0	0

II.MS	5	0	1	4	0	0	0	0
I.VS	9	2	2	2	*2	*0	0	0
II.VS	5	1	2	1	*1	*0	0	0
spolu	138	19	26	86	7	0	3	2

*stav k 31.8.2021

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky maturitnej skúšky 2021

Na EČ a PFIČ MS 2021 bolo prihlásených 10 žiakov, 5 žiakov bolo prihlásených v pomaturitnom štúdiu: verejná správa, z toho 1 žiak neprospel na konci školského roka. Maturitná skúška bola vykonaná v zmysle rozhodnutia MŠVVaŠ SR administratívne: odbor mechanik počítačových sietí 5 žiakov, odbor strojárstvo – výroba, montáž a oprava strojov a zariadení 5 žiakov, odbor verejná správa 5 žiakov. Jeden žiak zo IV.MPS si zvolil v predmete ANJ úroveň B2. ÚFIČ MS absolvoval za dodržania hygienických pravidiel pred maturitnou komisiou.

Hodnotenie v jednotlivých častiach maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok zo skupiny schválených príbuzných predmetov.

Výsledné priemery administratívnej MS: SJL priemer 3,30; ANJ úroveň B1 priemer 3,11; ANJ úroveň B2 1,00, TČOZ priemer 2,14; PČOZ priemer 1,86.

Priemer za školu: 2,28.

Maturitná skúška	IV.MPS	II.MS	II.VS
počet žiakov prihlásených na MS	5	5	5
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali MS	7	5	4

Výsledky záverečných skúšok

Na záverečné skúšky bolo prihlásených 29 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, úspešne absolvovali záverečné všetci 29 žiaci.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA		III.MO	III.E	III.TAA	III.TAB	III.ZK
počet žiakov prihlásených na ZS		6	4	7	6	6
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS		6	4	7	6	6
celkové hodnotenie ZS	prospel s vyznamenaním	1	1	1	1	0
	prospel veľmi dobre	4	0	3	3	2
	prospel	1	3	3	2	4
	neprospel	0	0	0	0	0

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa záverečné skúšky v školskom roku 2020/2021 vykonali administratívne.

Riaditeľka školy určila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia jednotlivých častí záverečnej skúšky: Hodnotenie v jednotlivých častiach záverečnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok zo skupiny uvedených príbuzných predmetov.

4.2.1.4 Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	13	12	1	0
zlatník a klenotník	6	3	3	0
mechanik opravár – stroje a zariadenia	6	5	1	0
elektromechanik – silnoprúdová technika	4	4	0	0
mechanik počítačových sietí	5	2	3	0
strojárstvo	5	0	4	1
verejná správa	5	1	0	4
SPOLU	33	16	12	5

4.2.2 Plnenie stanoveného cieľa

Školský rok 2020/2021 bol výrazne ovplyvnený pandemiou. Na Slovensku bol vyhlásený núdzový stav, školy boli z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie zatvorené, výchovno-vzdelávacia činnosť sa organizovala dištančne, okrem určitých výnimiek. Medzi výnimkami sa nachádzali aj špeciálne stredné internátne školy, ktoré mohli byť za dodržania bezpečnostných opatrení otvorené.

Našou prioritou bolo organizovať prezenčné vzdelávanie čo najdlhšie, samozrejme za dodržania prísnych bezpečnostných opatrení. Prezenčne sa nám podarilo organizovať vyučovanie zaokrúhlene 25 týždňov a dištančne 14 týždňov, okrem prázdnin.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa vykonávala podľa školských vzdelávacích programov, pričom časť rozširujúceho učiva bola vypustená. Plánované aktivity sa organizovali online a mnohé sa ani neuskutočnili.

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov a prístupom k internetu,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov:
 - čítanie s porozumením (rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu),
 - dostatok času na čítanie (počas vyučovacích hodín vyčleniť čas na čítanie z dôvodu slabšej slovnej zásoby a jazykovej vybavenosti žiakov, vyplývajúcej z nedostatku práce žiakov s knihou mimo vyučovania),
 - reakcia na prečítané (reprodukcia prečítaného (SJL), čítanie grafov, schém, slovné, prípadne výtvarné zobrazenie prečítanej ukážky,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,

- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov,
- prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- Kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov sa z dôvodu pandemickej situácie organizoval nasledovne: Teoretickú časť žiaci absolvovali online cez edupage formou prezentácií, odborných článkov, náučných videí a online testov. Praktickú časť žiaci absolvovali na telesnej výchove po obnovení vyučovania formou turistických vychádzok do prírody pri dodržaní všetkých protipandemických opatrení.
- Lyžiarsky kurz bol zrušený, keďže v čase plánovaného termínu bolo nariadené dištančné vzdelávanie a nebolo dovolené absolvovať akékoľvek hromadné športové podujatia vrátane kurzov takéhoto typu.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ na ekonomických predmetoch.
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (I-Bobor),
 - pracovali s virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),
 - využívali edukačný softvér na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka a matematiky,
 - dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- Naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychologičkou pre školu.
- V súlade s globálnym vzdelávaním a environmentálnou výchovou sme organizovali:
 - separovanie odpadu,
 - zber elektroodpadu,
- Formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*čítanie na začiatku vyučovania, relácia-Mesiac knihy, organizovanie niektorých hodín v školskej knižnici*).
- Pripravili sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s C SPR, časť z nich sa uskutočnila začiatkom decembra 2020. Ďalšie školenia, naplánované pre žiakov končiacich ročníkov v mesiaci máj 2021 sa neuskutočnili z dôvodu pandémie.

4.2.2.1 Organizácia vzdelávania v školskom roku poznačenom pandémiou:

Na základe rozhodnutia ministra školstva MŠVVaŠ SR bolo od 11.1.2021 mimoriadne prerušené vyučovanie v školách, výchovno-vzdelávací proces bol organizovaný dištančnou formou počas celého mesiaca január. Polročná klasifikácia žiakov sa uskutočňovala online a výpisy hodnotenia žiakov za prvý polrok šk. roka 2020/2021 boli zasielané elektronicky

prostredníctvom rodičovského konta cez EduPage. V mimoriadnej pandemickej situácii sa organizácia vzdelávania riadila podľa COVID automatu, ktorý sa týždenne aktualizoval. Podľa farby okresov sa upravoval výchovno-vzdelávací proces na prezenčnú formu alebo dištančnú. V čiernych okresoch sa školy zatvárali a vzdelávalo sa dištančnou formou.

SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím je internátna škola s celoslovenskou pôsobnosťou, žiaci majú bydliská v 33 okresoch, pričom mnohé boli striedavo označené ako čierne okresy.

V súvislosti s celoslovenskou pôsobnosťou našej školy a zdravotnými problémami žiakov bolo vzdelávanie v období od 1.2.2021 do 9.4.2021 organizované striedavo podľa aktuálnej situácie. Pravidelne sme vyhodnocovali epidemiologickú situáciu, chorobnosť žiakov a zisťovali záujem žiakov o prezenčné vzdelávanie. Vysoké percento žiakov hlásilo, že nenastúpi na prezenčné vzdelávanie z obavy o svoje zdravie. Podľa hláseného počtu žiakov sme so súhlasom zriaďovateľa organizovali vzdelávanie prezenčne a dištančne nasledovne:

Celý február sme vzdelávali dištančnou formou, v prvom marcovom týždni boli jarné prázdniny, škola sa potom otvorila na dva týždne od 8.3. do 18.3.2021. Počas prezenčného vzdelávania sme umožnili žiakom uzavrieť predĺženú polročnú klasifikáciu, absolvovať praktické vyučovanie a zvýšenú pozornosť sme venovali príprave žiakov končiacich ročníkov na záverečné a maturitné skúšky. Účasť žiakov v škole, aj na internáte, bola priemerne 50 % a postupne klesala, preto sme opäť od 22.3. do 31.3.2021 so súhlasom zriaďovateľa pristúpili k dištančnému vzdelávaniu. Počas dištančného vzdelávania mali všetci zamestnanci školy umožnenú prácu z domu.

Po veľkonočných prázdninách od 12.4.2021 bolo obnovené prezenčné vyučovanie bez prerušenia až do konca školského roku 2020/2021. Počas vyučovania sa dodržiavali predpísané bezpečnostné opatrenia, boli obmedzené hromadné podujatia, triedy sa nespájali počas vyučovania, telesná výchova sa realizovala formou prechádzok v prírode alebo sa organizovali individuálne športy v exteriéri. Lyžiarsky kurz bol zrušený a kurz na ochranu života a zdravia sa organizoval v rámci tried v priestoroch IPR. Väčšina pedagogických zamestnancov bola zaočkovaná. Maturitné a záverečné skúšky sa vykonávali administratívne. V súvislosti s pandémiou sa zvýšil počet žiakov s psychickými problémami, ktoré sme riešili v spolupráci s rodičmi a psychológom školy. Koncoročné vysvedčenia dostávali žiaci podľa plánu 30.6.2021.

Vyučovacie metódy využité počas dištančného vzdelávania:

Počas dištančného vzdelávania bol upravený rozvrh, vyučovacia hodina trvala 30 minút, v poobedňajších hodinách boli umožnené online konzultácie. Predovšetkým sa vzdelávalo pomocou MS TEAMS, EduPage a iné formy elektronickej komunikácie. Dištančne bolo odučených len približne 35 % vyučovacích hodín, vyučovanie sa organizovalo väčšinou v škole prezenčnou formou, ale s vyššou ospravedlnenou absenciou žiakov, ktorí sa obávali o svoje zdravie.

4.2.3 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.3.1 Súťaže a aktivity školy

Z dôvodu pandemickej situácie boli súťaže aktivity obmedzené.

- **Aktivity organizované na úseku PV:**
 - školské kolo súťaže ZENIT v elektrotechnike,
 - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve,
 - školské kolo súťaže Vyhotovenie pamätníka,
 - školské kolo súťaže Finančná olympiáda.

- **Školské súťaže organizované na úseku TV:**
 - školské kolo Olympiády ľudských práv,
 - ZENIT v elektrotechnike,
 - Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre,
 - školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku,

- súťaž o EÚ : Mladý Európan,
 - Environmentálno-literárna súťaž vo vlastnej tvorbe,
 - vianočný bedmintonový turnaj pre žiakov našej školy.
- **Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:**
 - okresné kolo Olympiáda z anglického jazyka.
 - **Celoslovenské a medzinárodné súťaže**
 - účasť v medzinárodnom projekte Erasmus+,
 - súťaž Expert geniality show, vedomostná súťaž,
 - iBobor – infromatická súťaž.
 - **Aktivity organizované na úseku TV:**
 - Európsky deň jazykov - nástenka, účasť na verejnom podujatí, relácia v školskom rozhlase.
 - mediálna výchova: prednáška Svet médií: kritické myslenie v spolupráci s agentúrou Škola zážitkov HARVART pre žiakov I., II. a III.ročníka,
 - rozhlasové relácie: Deň Európy, Marec-mesiac knihy, Deň matiek, Vianočný jukebox, Európsky deň jazykov, Mikuláš, Medzinárodný deň nepočujúcich, Deň učiteľov, Deň EÚ, sporenie a investovanie,
 - pokračovanie školskej knižničky na chodbe školy – voľné čítanie, požičiavanie si kníh,
 - celoročná aktualizácia nástieniek v priestoroch školy, Pripomíname si v septembri, November, Vianoce, Marec – mesiac knihy, Apríl – Deň učiteľov, Máj – Deň matiek, 8. máj, Jún – Efektívne učenie sa, Čítanie,
 - Nástenka výchovného poradcu.
 - Nástenky – výtvarné práce žiakov v budove školy a HB.
 - E-testovanie žiakov z predmetu matematika.
 - Otvorená hodina – anglický jazyk – II. TAP, práca s interaktívnou tabuľou a interaktívnych aplikácií.
 - záujmový krúžok – Comenius online cez Ms TEAMS,
 - zadarmo využívanie EDUMY – online živej knižnice,
 - aktivity „Invitation to collaborate“ v rámci Európskeho dňa jazykov,
 - Environmentálno-literárna súťaž vo vlastnej tvorbe.
 - Deň vody, školská akcia: vedomostný kvíz „Voda a jej význam pre život“ .
 - Deň Zeme : vedomostný kvíz „Príčiny klimatických zmien na Zemi.“
 - E-twinning: komunikačnej platforme, spolupráca so školami.
 - Spolupráca so Slovenským Olympijským výborom prostredníctvom aktivity OLYMPIJSKÉ POHĽADNICE pre slovenských olympionikov v Tokiu,
 - aktívna práca na FB – zdieľanie príspevkov
 - cyklus Európsky dialóg s mládežou v spolupráci s Radou mládeže Slovenska (dotazník)
 - problematiku mediálnej výchovy reprezentoval film #FollowMe (#SLEDUJMA), projekcia filmu a dotazník pre žiakov,
 - kampaň Predstavme si 2050- debata o budúcnosti v kontexte klimatickej zmeny, krátky prieskum o budúcnosti,
 - Divadelné predstavenie: Biele divadlo audio-vizuálnou formou (Ivan Bukovčan – Kým kohút nezaspieva, scénické čítanie + diskusia.
 - festival: Jeden svet na školách 2020/2022 projekcia filmu Alt-right: V utajení medzi pravivými extrémistami, diskusia a online dotazník.
 - **Aktivity organizované na úseku VMV:**
 - Mikulášsky večierok – odovzdanie Mikulášskych balíčkov od firmy FUSAKLE a zdieľanie fotografií na webe školy spolu s darovanými ponožkami.

- Svetový deň Downovho syndrómu (21.marec 2021) - online ponožková výzva.
- Koľko lásky sa zmestí do krabice – v predvianočnom období sme pripravili krabice pre seniorov do Domov dôchodcov v Karlovej Vsi, pribalili sme aj výroby zo záujmových krúžkov paličkovania, šitia, a pletenia košíkov.
- Online propagácia školy na webovej stránke školy – propagačné video a plagáty o škole.
- Vydali sme dve čísla internátneho časopisu SmeOk. V apríli sme poslali výtlačky na súťaž Štúrovo pero. Zúčastnili sme sa **27. ročníka celoslovenskej novinárskej súťaže stredoškolákov a vysokoškolákov** - Štúrovo pero a získali sme mimoriadne ocenenie televízie Markíza v kategórii stredoškolské časopisy. Šéfredaktorka sa v júni pripojila online na hodnotiaci seminár, ktorý bol zameraný na zhodnotenie stredoškolských časopisov za Školské roky 2019/20 a 2020/2021.
- Online súťaž v speve cez MsTEAMS – Slávik IPR – Vrabec IPR 2021.
- Výstava výrobkov záujmových krúžkov paličkovania, šitia a pletenia košíkov v spoločenskej miestnosti v mesiaci jún 2021- prezentácia novo zakúpeného šijacieho stroja.
- Celoslovenský projekt Záložka do kníh spája školy – podpora kreatívneho čítania, ktorého hlavnou témou bolo 100 rokov SND. Partnerskou školou bola Stredná pedagogická škola Turčianske Teplice, s ktorou sme si vymenili vytvorené záložky. Naša škola bola zaradená do celoslovenského výberu a získali sme diplom.
- Internátny projekt „Zachovaj si tradície“ – podpora a rozvoj tradícií prostredníctvom záujmových aktivít a krúžkov – pletenie košíkov, šitie, paličkovanie.

4.2.3.2 Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania sa neuskutočnili všetky exkurzie z dôvodu dištančného vzdelávania
 - Ondrejský cintorín.
 - prehliadka sakrálnych stavieb.
 - pamiatky Bratislavy.
 - kníhkupectvo Panta Rhei.
 - Exkurzia do Univerzitnej knižnice, prechádzka historickým centrom Bratislavy.
- na úseku praktického vyučovania:

Plán odborných exkurzií z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie a v závislosti od prijatých opatrení a obmedzení súvisiacich s COVID-19 nebol dodržaný. Množstvo exkurzií sa preto z dôvodu opatrení nemohli uskutočniť, resp. sa plánované podujatia ani neuskutočnili. Napriek tomu boli na úseku PV v školskom roku 2020/2021 absolvované 3 odborné exkurzie:

 - Odborná exkurzia v súkromnej firme ALBO, Bratislava: prehľad nákupu a predaja drahého materiálu a jednotlivých polotovarov,
 - Odborná exkurzia v Prírodovedeckom múzeu SNM, Bratislava: výstava „Zázraky prírody - klenoty zeme“,
 - Odborná exkurzia v OBI, Bratislava: zvráacia technika a ručné prenosné náradie.

Krúžková činnosť na úseku PV.

Z dôvodu pandemickej situácie a s ňou spojených opatrení sa na úseku praktického vyučovania realizoval len jeden krúžok a to: Príprava žiakov na skúšky z vyhlášky 508/2009 Z.z. pre získanie osvedčenia o elektrotechnickej spôsobilosti.

4.2.3.3 Prezentácia školy na verejnosti

- Prezentáciu a propagáciu školy na verejnosti poznačili mnohé obmedzenia súvisiace s COVID-19. Množstvo plánovaných akcií napr. Burzy informácií pre žiakov končiacich ročníkov ZŠ sa neuskutočnili, nebolo možné uskutočniť propagáciu školy osobnou návštevou škôl, centier PPPaP, úradov práce a pod. Z týchto dôvodov musela byť prezentácia školy uskutočnená viac-menej len v online priestore alebo individuálne:
 - Deň otvorených dverí online uskutočnený 2x.

- Propagácia na internetovej stránke školy.
- Propagácia a online komunikácia na facebookovej stránke školy.
- Propagácia na osobných facebookových stránkach pedagogických zamestnancov.
- Zaslanie propagačných materiálov do vybraných škôl a CPPPaP formou emailu.
- Výchovná poradkyňa realizovala aktivity:
 - február 2021 - zapojenie sa do projektu Končím školu + vypracovanie prezentácie a podkladov pre webovú stránku <https://www.kamnastrednu.sk>,
 - 9. február 2021 – prezentácia školy na online Burze stredných škôl v Martine, organizátor CPPPaP Martin,
 - 25. február 2021 - Online DOD SOŠ pre žiakov s TP, Mokrohájska 1. BA,
 - 11. marec 2021 - Online DOD SOŠ pre žiakov s TP, Mokrohájska 1. BA.
- Prezentácia školy a IPR prostredníctvom aktivít organizovaných v rámci medzinárodného projektu Erasmus +.
- Naša škola spoluorganizovala dňa 10.2.2021 webinár na tému Problémové správanie žiakov. Pripojilo sa spolu 100 účastníkov z viacerých krajín. Bol to náš prvý webinár v rámci projektu Erasmus +. Na webinári Mgr. Petronela Ladecká, PhD. moderovala prezentáciu a takisto prezentovala našu školu a aktivity. Webinára sa aktívne zúčastnili aj pedagogický zamestnanci s našej inštitúcie.
- Prezentácia školy študentom Pedagogickej fakulty, UK počas prednášok a seminárov, ktoré boli pod vedením Mgr. Ladeckej.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach.
- Prezentácia školy:
 - prostredníctvom internátneho časopisu Sme OK,
 - na internete - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk, aj na FB stránke školy.

4.2.4 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Medzinárodný projekt Erasmus+:

Naša škola je zapojená do projektu s názvom – Problémové správanie žiakov (Coping with students challenging behaviour) v rámci programu Erasmus+, Kľúčová akcia 2: Školské výmenné partnerstvá, pod číslom zmluvy: 2019-1-EE01-KA229-051598_4. Trvanie projektu bolo plánované na 2 roky, pričom na základe objektívnych príčin NA už druhýkrát odsúhlasila predĺženie trvania projektu: 1/9/2019 – 30/6/2022 (dôvod – pandemická situácia).

Implementácia projektových aktivít neprebieha podľa stanoveného plánu vzhľadom k obmedzeniam mimoriadnej situácie spôsobenej COVID-19.

Hlavnou prioritou projektu je posilnenie profilov učiteľských profesií. Všeobecne povedané, náš projekt prinesie trvalé výhody učiteľom a iným školským špecialistom, ktorí pracujú s cieľovou skupinou žiakov. Naše školy by mali získať vedomosti v tejto konkrétnej oblasti. Stúpa počet žiakov so zdravotným postihnutím a problémovým správaním. Pokúsime sa zlepšiť vyučovací proces v našich inštitúciách. Toto zlepšenie sa dosiahne pomocou aktivít, ktoré sú zamerané na tému riešenia problémového správania.

Profil účastníkov projektu:

- Škola Pärnu Päikese v Estónsku je mestskou časťou mesta Pärnu. Škola prijíma žiakov z celého mesta a podľa možnosti tiež vítajú žiakov z okresu Pärnu, na ktorých sa vzťahujú voľné priestory. Škola Pärnu Päikese je stredná škola, ktorej štúdium je založené na zjednodušených učebných osnovách stredných škôl stanovených pre osobitné potreby a poruchy učenia.

Stredisko rozvoja základných škôl Riga Valda Avotina z Lotyšska ponúka špeciálne vzdelávanie

deti s poruchami učenia. Tieto deti majú často problémy so správaním.

- Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu zo Slovenska, ktorý zahŕňa nasledujúce oddelenia:
 - a.) Stredná odborná škola je súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu osôb so zdravotným postihnutím.
 - b.) Úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie – poskytuje našim žiakom lekárske a akútne služby, ktoré zabezpečujú lekár a sestry, profylaktická starostlivosť, terapeutická rehabilitácia.
 - c.) Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie poskytuje pomoc osobám so zdravotným postihnutím, pracovná terapia, poradenstvo, psychologické služby a špeciálne školenia.
- Posebno osnovno uciliste "d-r Zlatan Sremec" -Skopje z Macedónska pre deti s mentálnym postihnutím postihnutia, poruchy autistického spektra.

Projektové mobility:

Každý mobility sa budú zúčastňovať 4 zamestnanci z každej inštitúcie: učitelia, špeciálni pedagógovia a pomocní zamestnanci, ktorí denne pracujú so žiakmi s problémovým správaním. Aktivita C1 – Mobilita v Estónsku sa uskutočnila podľa plánu v termíne 25. 11 2019 – 28.11 2019. Aktivita C2 – Mobilita na Slovensku – plánovaná na Máj 2020 sa neuskutočnila a presunula na náhradný termín, podľa vývoja aktuálnej situácie.

Aktivita C3 – Mobilita v Lotyšsku – plánovaná na September 2020 sa takisto neuskutočnila a presunula na náhradný termín, podľa vývoja aktuálnej situácie.

Dalšie projektové aktivity budú momentálne prebiehať online/dištančnou formou. Realizovali sme online dopytovanie učiteľov a rodičov k danej problematike. Súhrnné výpovede boli riadne odprezentované na online workshope/webinári, ktorý spoluorganizovala naša škola dňa 10.2 2021. Naša škola navrhla v rámci nášho projektu Erasmus plus pohybovú aktivitu - Cvičenie podľa abecedy. Následne ju realizovali aj v partnerských krajinách v Macedónsku, Lotyšsku a Estónsku.

Projektová web stránka: <https://cscb.parnupaike.ee/>

Projektové informácie našej školy: <https://iprskola.edupage.org/a/projekty>

E-twinning: 9/2020 sa naša škola zaregistrovala na komunikačnej platforme e-twinning. Cieľom registrácie je realizácia podporných aktivít, ktoré platforma poskytuje a ako podpora pre súčasný projekt KA2 erasmus plus.

B) dlhodobé

Červené stužky

V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS: tvorba nástenky s tematikou prevencia rakoviny, rozhlasová relácia.

Recyklohry - projekt na triedenie odpadu v škole

V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Projekt Obezita podľa Národného programu prevencie obezity 2015 – 2025: realizácia prostredníctvom informačných kampaní: Celoškolská akcia zameraná na zdravý životný štýl – zdravé stravovanie, podujatie na tému zdravie a zdravá výživa spojené s prednáškou, premietaním videí, diskusiou.

Celoslovenský projekt 9. ročník Záložka do kníh spája slovenské školy – podpora kreatívneho čítania, ktorého hlavnou témou bolo 100 rokov SND. Partnerskou školou bola Stredná pedagogická škola Turčianske Teplice, s ktorou sme si vymenili vytvorené záložky. Naša škola bola zaradená do celoslovenského výberu a získali sme diplom a ocenenie.

C) krátkodobé

V rámci projektu **Škola priateľská deťom**, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF, sme organizovali:

- propagovanie Dňa dobrovoľníctva,
- predaj vianočných pohľadníc,
- prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu,
- projekt školských vzdelávacích príručiek **Denníka N pre školy**, príručky Denníka N na témy: Hrozby internetu, Vypnutá klíma, Čo je dobrá architektúra, Európska únia.

4.2.5 Informácia o aktivitách školy, ktoré sú realizované pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania

Hlavným výchovno-vzdelávacím cieľom na výchove mimo vyučovania bol tvorivo-humanistický prístup s dôrazom na rozvoj individuálnych zručností a schopností žiakov. V školskom roku 2020/21 z dôvodu pandemickej situácie výchovno-vzdelávací proces prebiehal prezenčnou a dištančnou formou. Z tohto dôvodu sme upravili metódy a formy práce výchovno-vzdelávacej činnosti. Zamerali sme sa hlavne na individuálnu formu a využívali sme hlavne pobyt vonku počas prezenčného štúdia. Dištančné vzdelávanie sme realizovali online prostredníctvom Ms TEAMS a Edupage. I napriek nepriaznivej pandemickej situácii sme realizovali celointernátne akcie: Imatrikulačný večierok – privítanie prvákov v školskom areáli, Online Halloween – výroba masiek, Online Mikulášsky večierok, Online Slávik 2021 cez MsTEAMS. Online sme sa zapojili do ponožkovej výzvy - 21.3. Deň Downovho syndrómu. V máji sme pripravili našim žiakom a žiačkam večer Japonských filmov. Online sme žiakov zapojili do rôznych kvízov o bylínkach, o vtákoch, cudzích slov a anglického jazyka. Žiaci mali záujem o online kvízy, ktoré boli pripravené cez GoogleForms, a úspešní riešitelia boli aj ocenení. V apríli a v máji sme pripravili športové súťaže – Mini turnaj futbal na PS4, Bedmintonový turnaj-IPR Open.

Žiaci navštevovali záujmové krúžky: paličkovanie, krúžok šitia, pletenie košíkov, výtvarný krúžok, športové krúžky, turistický krúžok, krúžok spoločenských hier, krúžok Mladý novinár, doučovanie anglického jazyka, matematiky a nový krúžok – Floreva – založenie mini záhrady v školskom areáli. Individuálnou formou sme rozvíjali jemnú motoriku, talent, zručnosť. V júni 2021 sme pripravili výstavu výrobkov zo záujmových krúžkov – rúška, košíky, paličková čipka, látkové hračky. Vydali sme dve čísla internátneho časopisu SmeOk. Začali sme vydávať aj informačný spravodaj – newsletter o Výchove mimo vyučovania. Zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže Záložka do kníh spája slovenské školy, žiaci aktívne tvorili záložky a komunikovali sme s partnerskou školou – Stredná pedagogická škola Turčianske Teplice.

V tomto roku sme realizovali projekt Zachovaj si tradície. V predvianočnom čase sme sa zapojili do projektu Koľko lásky sa zmestí do krabice, spolu so žiakmi sme pripravili krabičky pre dôchodcov. Získali sme sponzorsky ponožky od firmy FUSAKLE do Mikulášskych balíčkov. Počas dištančnej formy sme so žiakmi realizovali rôzne online kvízy, online spoločenské hry, online diskusné skupiny. Koordinátorka Žiackej školskej rady realizovala rôzne aktivity, podporujúce kritické myslenie žiakov a rozvíjali sa komunikačné a prezenčné schopnosti žiakov. Individuálne sme sa venovali slabo prospievajúcim žiakom formou individuálneho doučovania nielen všeobecno-vzdelávacích predmetov ale aj odborných predmetov. Hlavný dôraz sme kládli na motiváciu žiakov pri príprave na vyučovanie, snažili sme sa učiť žiakov ako sa učiť a hľadať efektívne cesty učenia sa. Zaujímavou ponukou voľnočasových aktivít sme sa snažili predchádzať aktuálnym sociálno-patologickým javom. Aktívne využívanie voľného času má u žiakov a žiačok preventívny charakter, pretože sa upevňuje pravidelnosť a systematickosť.

Výchovnou intervenciou sme sa snažili pomáhať žiakom a žiačkam prekonávať stres, strach, sociálnu úzkosť počas karantény a rozvíjať špecifické podmienky dištančného vzdelávania izolácie a zvládať náročnosť online vzdelávania.

4.2.6 Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo spolu 52 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 45 pedagogických, 1 psychologička pre školu, 1 nepedagogický zamestnanec v administratíve a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok boli zamestnaní piati. V doobedňajšej zmene pracovalo 37 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracovali pomocní vychovávatelia.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster (neobsadené) 1 administratívna prac. (na dohodu)	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka (neobsadené)
10 učiteľov odborných predmetov	10 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet zamestnancov			Počet úväzkov zamestnancov		
	pedagogických	odborných	nepedag.	pedagog.	odborných	neped.
TPP*	39	1	1	39	1	1
DPP*	2	0	0	2	0	0
TPP znížený úväzok	3	0	0	2	0	0
DPP znížený úväzok	1	0	0	0,5	0	0
Noční vychovávatelia	0	0	5 mesačne	0	0	5
SPOLU	45	1	6	43,5	0	6
Z toho ZPS**	4	0		3,8		0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	18	2	4	24
vychovávateľov	7	0	3	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	11	0	0	11
SPOLU	36	2	7	45

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	0	8 učiteľov 6 majstrov OV 7 vychovávateľa	11 učiteľov 5 majstri OV 1 vychováv	5 učiteľov 2 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	1 psychológ	0
SPOLU PZ a OZ	0	0	21	18	7

4.2.6.1 Vyhodnotenie činnosti psychológa školy

V školskom roku 2020/2021 psychologička pre školu realizovala:

- Psychologickú diagnostiku v rámci Poradne pre voľbu povolania s 17 uchádzačmi o štúdium na SOŠ.
- Individuálne /v období október – jún 2021 telefonické a e-mailové/ psychologické poradenstvo so žiakmi školy pre riešenie ich výchovných, vzdelávacích a osobnostných problémov.
- Skupinové psychologické poradenstvo, zamerané na adaptačné skupiny žiakov prvých ročníkov. Ďalej skupinovú formou poradenstva počas celého školského roka aktuálne zamerané na prevenciu a na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov jednotlivých tried na základe podnetov pedagogických zamestnancov, rodičov. Počet skupinových stretnutí: 81. V spolupráci s VMV- rovesnícke skupiny ubytovaných prvákov na internáte /1xtýž. počas mesiaca september/ a zúčastňovala sa podujatí úseku VMV.
- Psychoterapiu: skupinovú arteterapiu aj online, prostredníctvom MS Teams /okt. 2020 - apríl 2021/.
- Hromadné psychologické poradenstvo: Zarúškej sa /prevencia COVID-19/, Spolužiaci /prevencia proti šikanovaniu/, prostredníctvom zaslania materiálov žiakom školy cez EduPage na tému prevencie drogových závislostí, psychického zdravia, zdravého životného štýlu, medziľudských vzťahov, mediálnej komunikácie a jej nástrah a pod.
- Individuálne a hromadné psychologické poradenstvo pre učiteľov, majstrov OV, vychovávateľov, referovala o žiakoch prvých ročníkov na porade úseku teoretického vyučovania, osobne a elektronicky konzultovala problémy žiakov s nimi. Formou informačných materiálov pre pedagogických pracovníkov /v období marec – jún 2021/. Emailovo zaslala informáciu k prežívaniu a motivácii žiakov 1. ročníkov, k učebným štýlom žiakov 1. ročníkov, sociálnym vzťahom v prváckych triedach.
- V spolupráci so zdravotným úsekom pravidelne konzultovala aktuálne problémy žiačok a žiakov.
- Spolupracovala s úsekom C SPR pri hľadaní pracovného uplatnenia absolventov školy.
- Konzultovala s rodičmi adaptáciu prvákov, problémy žiačok a žiakov, aktuálne prežívanie počas dištančného vzdelávania /osobne, telefonicky, emailovo/.
- Spolupracovala s ČŠPP a CPPPaP, konzultovala s odbornými lekármi.
- Prezentovala IPR aktívne na konferencii Paneurópskej Vysoké školy Bratislava- Krízová intervencia na školách.
- Propagovala možnosti štúdia na SOŠ emailovým oslovením všetkých CPPPaP a ČŠPP v SR.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku ZS a LR poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v C SPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a tromi odbornými lekármi - ortopéd, neurológ a rehabilitačný lekár, pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti a zmluvy o poskytovaní ortopedickej starostlivosti. Na úseku liečebnej rehabilitácie pracovali dve fyzioterapeutky.

Úsek ZS a LR v roku 2021 zabezpečoval:

- činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v C SPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov C SPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní. V kalendárnom roku 2021 boli v poradni pre výber povolania posúdení interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov uchádzači o štúdium v učebných a študijných odboroch. V rámci štyroch poradní pre výber povolania na Úseku ZS a LR bolo vyšetrených celkom 17 žiakov. Dvaja prijatí žiaci nastúpili do iných SOŠ. V priebehu mesiacov september až november bolo vyšetrených 5 záujemcov o prestup do našej SOŠ. Získanie podkladov, hlavne zdravotnej dokumentácie pre posúdenie v poradni pre výber povolanie, bol komplikovaný. Spolupráca s praktickými lekármi pre deti a dorast nefungovala, platili prísne proti pandemické opatrenia, základné školy posielali prihlášky bez vyjadrení ošetrovujúcich lekárov. V spolupráci so školskou psychologičkou sme spracovali rehabilitačné listy a pripravili odporúčania na vzdelávanie v učebných a študijných odboroch. Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli prijatí žiaci oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Na základe vypracovaného rehabilitačného plánu žiaci oslobodení od telesnej výchovy absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telesnú výchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

Počet uchádzačov o štúdium v posledných rokoch klesá. Až 90 % uchádzačov malo viacnásobné postihnutie, v budúcnosti prijatie niektorých z nich bude musieť byť podmienené prijatím pedagogického asistenta alebo budú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Stále je menej žiakov s ťažkým telesným postihnutím, pribúdajú žiaci s viacnásobným postihnutím, v popredí sú žiaci s vývojovými poruchami učenia, s poruchami autistického spektra a poruchami aktivity a pozornosti a ich kombinácie, čo viedlo k problémom pri ich vzdelávaní. Negatívnu úlohu pri ich vzdelávaní zohral aj opakovaný prechod na dištančné vzdelávanie pre pandémiu Covid, v niektorých prípadoch aj následky chorenia, postkovidový syndróm.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári, sestry a fyzioterapeutky na požiadanie pedagogických zamestnancov školy, školského psychológa poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce sa aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Výborná spolupráca bola aj pri vykonávaní Antigénových samotestov ubytovaných žiakov na internáte. Kladne hodnotíme aj účasť lekára a vedúcej sestry na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Väčšina užších pedagogických rád sa konala online. Vedúci lekár počas dištančného vzdelávania poskytoval konzultácie rodičom, zákonným zástupcom žiakov, komunikoval s ošetrojúcimi a odbornými lekármi pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, pri žiadostiach o schválenie preukazu osoby s ťažkým zdravotným postihnutím, pri kompenzáciách a priznaní invalidity z mladosti.

Vedúci lekár úzko spolupracoval so školským psychológom, zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v Univerzitnej nemocnici Bratislava, v Pezinku a v Centre pre liečbu drogových závislostí.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultované osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešene aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Výdaj stravy pre dôchodcov bol realizovaný v súlade s platnými vyhláškami Úradu verejného zdravotníctva. Pri kontrole neboli zistené žiadne nedostatky. Vedúci lekár pracuje aj ako lekár pracovnej zdravotnej služby, podieľa sa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre zamestnancov technického úseku, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách.

4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR.

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka č. 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2021.

Ročník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet	Počet
		ZŤP	ZŤP/S	neprejednaní	30-49 %	10-29 %	ZŤP	žiako
I.	počet	2	10	2	4	6	2	24
II.	počet	3	4	2	8	17	7	34
III.	počet	3	7	0	6	9	17	27
IV.	počet	1	5	0	2	5	2	13
I.mat.	počet	2	8	0	4	6	1	20

II.mat.	počet	0	1	0	2	1	4	4
I.+II. VS	počet	0	7	0	4	3	8	14
CELKOM	počet	11	42	4	32	47	53	136
CELKOM	%	8,09%	30,88%	2,94%	23,53%	34,56 %	38,97%	
CELKOM		41,91 %			58,09 %			

Tabuľka č. 2

Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:

	2021
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	4336
Hospitalizácie	7
Operácie	1
Pracovná neschopnosť doma	145
Pracovná neschopnosť izolačka	18
Odborné vyšetrenia podľa spádu	190
Laboratórne vyšetrenie v Inštitúte	13
EKG vyšetrenie	74
Arteriografické vyšetrenie	105
Pracovná zdravotná služba	15
Potvrdenie o zdravotnom stave - elektrotechnik	10
Kúpeľná liečba	2
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	104
Neurologické vyšetrenia a kontroly	80
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	72

Tabuľka č. 3

Prehľad odborných činností na úseku LR:

	2021
Skupinová LTV	177
Individuálna LTV	702
Ergoterapia	92
Elektroliečba	349
Mäkké techniky, masáže, rašelina, lavaterm, tapovanie	538
Vodoliečba	95
Posilňovňa, motomed, steper, elektrický chodník,	502
Fototerapia, bioptron, solux, inhalácie, BEMER	974

Komentár k tabuľkám:

Tabuľka č. 1

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2021 študovalo celkom 136 žiakov, z toho malo 50 a viac % postihnutie 51 žiakov, t. j. 38,97 %. Zdravotný stav 4 žiakov t. j. 2,94 % odpovedá viac ako 50 % postihnutiu, ale rodičia, alebo zákonní zástupcovia vzhľadom na zlú epidemiologickú situáciu nepožiadali o jeho prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 79 žiakov, t. j. 58,09 %, nespĺňa kritérium na vydanie preukazu osoby s ŤZP, pretože ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. Percentuálne postihnutie 30 - 49 % malo 32 žiakov, t. j. 23,53 % a percentuálne rozpätia 10 - 29 % celkom 47 žiakov, t. j. 34,56 %. V posledných dvoch rokoch zaznamenávame nižší počet prijímaných žiakov so stredne ťažkým a ťažkým telesným postihnutím, ktoré podmieňovalo vydanie preukazu osoby s ťažkým zdravotným postihnutím. Žiaci sú integrovaní v bežných stredných školách, k nám žiadajú

o prestup, keď to nezvládajú po zdravotnej stránke, lebo nemajú zabezpečenú komplexnú zdravotnú starostlivosť a liečebnú rehabilitáciu. V popredí sú viacnásobné postihnutia, kde v súčasnom I. a II. ročníku prevládajú vývojové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, poruchy autistického spektra v kombinácii s telesným, zrakovým, sluchovým postihnutím, rôzne imunodeficientne, autoimúnne stavy, neurologické ochorenia, pooperačné stavy a stavy po prekonaní DMO, po úrazoch a onkologických ochoreniach. Na ilustráciu v roku 2019 až 61 % vlastnilo preukaz ZŤP alebo ZŤP/S ale v roku 2021 je to len 38 %.

Z celkového počtu žiakov - 68, ktorí k 31.12.2021 dosiahli vek vyšší ako 18 rokov bolo posúdených na invaliditu z mladosti celkom 24 žiakov. Priznaný invalidný dôchodok zatiaľ poberá 20 žiakov, t. j. 29,41,63%. 11 žiakov, t. j. 16,17 % má plný ID a 9 žiakov, t. j. 13,24 % na ID v percentách od 41 do 70 %. 29,41 % žiakov nepoberá invalidný dôchodok. Každý tretí žiak, ktorý dovŕšil vek 18 rokov v kalendárnom roku 2021 poberá invalidný dôchodok.

Tabuľka č. 2

Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia bola v kalendárnom roku 2021 poskytovaná žiakom SOŠ pre žiakov s TP fyzicky len v čase prezenčného vzdelávania, čo znamenalo, že počty vyšetrených žiakov boli s predchádzajúcimi rokmi nižšie približne o 1/3. V mesiacoch máj a jún boli vykonané výstupné lekárske vyšetrenia žiakov, končiacich učebné odbory a maturantov.

V mesiaci september boli vykonané vstupné lekárske prehliadky všetkých žiakov, celkom 136. Pre potreby zaradenia na telesnú výchovu boli spracované podklady na rozhodnutie o oslobodení z riadnej telesnej výchovy pre riaditeľku SOŠ ako aj individuálne obmedzenia pri cvičení na riadnej telesnej výchove. Odborní lekári počas prezenčného vzdelávania hodnotili zdravotný stav žiakov, pripravovali podklady na posúdenie invalidity, preukazov osoby so ŤZP a na priznanie kompenzácií. Počty vyšetrených žiakov s porovnaním s rokom 2019 boli nižšie o polovicu. Rehabilitačný lekár spracovával rehabilitačné programy, podľa ktorých pracovali fyzioterapeutky v rehabilitačnom pavilóne ale vo veľmi obmedzenom režime. Aj napriek obmedzeniam bol v popoludňajších hodinách nedostatočný záujem žiakov o odporúčenú rehabilitáciu. Rehabilitačný lekár pri svojich kontrolných vyšetreniach opakovane konštatuje zhoršenie zdravotného stavu a vysvetľuje nutnosť pravidelnej rehabilitácie. O uvedenej skutočnosti boli informovaní aj rodičia alebo zákonní zástupcovia žiakov. Ostatné činnosti sú prehľadne uvedené v tabuľke č. 2. Na úseku ZS a LR je vedená evidencia žiakov, ktorí prekonali ochorenie Covid19, k 31.12.2021 prekonalo ochorenie Covid- 19 celkom 34 žiakov, t. j. 25 % a zaočkovaných II. dávkou bolo 68 žiakov, t. j. 50 % z celkového počtu.

Počas dištančného vzdelávania žiakov boli sporadicky na ambulancii vyšetrovaní zamestnanci Inštitútu. Očkovanie zdravotníckych pracovníkov proti Covid-19 boli realizované prvou vakcínou v januári, druhou vo februári a treťou v novembri. Vedúci Úseku ZS a LR v spolupráci s MPSVaR a s Ministerstvom zdravotníctva zabezpečil výjazdovou očkovačou službou 18.3.2021 prvé očkovanie 53 zamestnancov Inštitútu a preočkovanie druhou vakcínou 15.4.2021. Viacerí zamestnanci využili aj očkovanie treťou dávkou. Podľa pandemickej situácie a rozhodnutia krízového štábu MPSVaR vykonával Ú ZS a LR pravidelné skriningové antigénové testovania na ochorenie Covid-19 zamestnancov Inštitútu a ich rodinných príslušníkov. Celkovo bolo otestovaných 969 osôb. Testovanie žiakov školy bolo realizované pri ich nástupe na prezenčné vzdelávanie 8.3.2021 a 15.3. 2021. Na vyžiadanie MPSVaR zdravotné sestry vykonávali antigénové testovanie zamestnancov a rodinných príslušníkov v mesiacoch január až marec a otestovali viac ako 3500 osôb. V priebehu celého roku 2021 sestry a fyzioterapeutky vykonávali činnosti vyplývajúce z náplne práce, nad rámec svojej činnosti, odborné práce spojené s antigénovým testovaním zamestnancov Inštitútu, SOŠ a zamestnancov MPSVaR a očkovaním. Vykonali sme telefonické konzultácie MPSVaR ohľadne materiálneho zabezpečenia III. vlny pandémie Covid-19. V spolupráci s vedúcimi úsekov sme spracovali Semafór IPR pre zabezpečenie vnútorného chodu Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu COVID AUTOMAT-om. SOŠ sa naďalej riadila Školským semaforom. Nezačkovaní zamestnanci absolvovali 2 x týždenne samotestovanie antigénovými testami na

Covid-19. V rámci liečebno-preventívnej starostlivosti sa vykonávali Antigénové testovania žiakov aj zamestnancov Inštitútu.

V režime OTP za prísneho dodržiavania protiepidemických opatrení v mesiacoch september, október a november prebehla v priestoroch Inštitútu praktická výučba fyzioterapeutov v špecializačnom štúdiu Ergoterapia. Poďakovanie patrí všetkým zamestnancom CSPR ako aj Úseku ZS a LR za skvele odvedenú prácu. O spokojnosti svedčia aj ďakovné maily vedeniu Inštitútu.

Zamestnanci úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie denne sledovali epidemiologickú situáciu, zoznamovali sa s prijatými opatreniami hlavného hygienika Slovenskej republiky, metodickými usmerneniami Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky. Sestry a fyzioterapeutky v čase prezenčného vzdelávania pracovali na pracovisku, počas dištančného vzdelávania využívali prácu na doma, čerpali dovolenku a využívali prekážku v práci na strane zamestnávateľa.

Tabuľka č. 3

Na úseku ZS a LR bolo vykonávanie rehabilitácie významne obmedzené z titulu pandémie Covid-19, hlavný hygienik Úradu verejného zdravotníctva a hlavný odborník ministerstva zdravotníctva pre fyziatriu prijal tvrdé opatrenia. Skupinovú liečebnú rehabilitáciu bolo možné využívať len obmedzene.

Celkom v roku 2021 absolvovalo skupinovú liečebnú telesnú výchovu 177 žiakov, individuálne liečebnú telesnú výchovu 702 žiakov, ergoterapiu 92 žiakov a celkovo bolo aplikovaných 2 592 procedúr z elektroliečby, vodoliečby, fototerapie, mäkkých techník a masáží. Rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách podľa možností zabezpečuje aj fyzioterapeutka z CSPR.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2021 boli využívané len na základe prísnej ordinácie vedúceho lekára, celkom 8 zamestnancov Inštitútu, t. j. 7,5 % z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 280 rôznych procedúr v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP. U pacientov s postkovidovým syndrómom sa osvedčila Bemer terapia, ktorá im zlepšila mikrocirkuláciu a urýchlila návrat do práce. Využívanie priestorov telocvične a rehabilitačného pavilónu na skupinové cvičenia zamestnancami Inštitútu bolo obmedzené na minimum.

Úsek ZS a LR úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrovaní klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom alebo lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia.

Vedúci lekár pracuje aj ako posudkový lekár na 0,10 úväzku pre potreby CSPR. Komplikované postihnutia klientov z CSPR boli vedúcim lekárom Inštitútu konzultované aj s neurológom a hlavne s ortopédom, ktorý je aj posudkový lekár a súdny znalec v obore ortopédie. V rámci spolupráce so DSS Mokrohájska 3 boli vyšetrovaní ich klienti a podľa zdravotného stavu aj zaraďovaní na testovanie zostatkového pracovného potenciálu. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2021.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na online kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou, Getlikov deň, Konferencia dorastového lekárstva, aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o špecifikách pri poskytovaní komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR ako aj využitím špeciálnej Bemer terapie v podmienkach Inštitútu.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy predovšetkým online formou, ktoré organizovala Slovenská zdravotnícka univerzita, ako aj online účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu, IPR dosiahlo v roku 2021 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie nad 99,83%. Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 99,92%. Zostatky sú zo štatistického hľadiska v zanedbateľnej výške. Príjmy a výdavky z darov sa nevyskytovali.

Záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu pre našu organizáciu sú príjmy a z výdavkov EK 610 (na 114 zamestnancov), EK 700. Záväzné ukazovatele je možné meniť iba so súhlasom správcu kapitoly – MPSVR SR.

Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledujúce:

Príjmy		v eur		
Názov	Katégoria	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenach	Skutočnosť MNX
Nedaňové príjmy	200	28 000	33 835	33 778,73
Granty a transfery	300	0	0	0
Celkový súčet		28 000	33 835	33 778,73

Na základe listu č.12 557/2021-M_ODRAV z dňa 8.1.2021 nám MPSVR SR oznámilo záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu pre rok 2021. Následne bol rozpočet organizácie v priebehu roku upravovaný na základe ďalších rozpočtových opatrení a interných presunov.

Konečné - skutočné výdavky organizácie bez prostriedkov EU činili 3 131 413,50 EUR (zdroj 111 a 131).

Čerpanie finančných prostriedkov prebehlo v dvoch programoch:

Výdavky podľa programov			v eur				
Prog	EK 600/700	EK sk	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenach	Skutočnosť - čerpanie	Nevyčerpaný rozpočet	Čerp v %
06G0404	600	610	1 767 525,00	1 857 675,00	1 855 811,00	1 864,00	99,90
		620	617 750,00	665 188,14	664 536,67	651,47	99,90
		630	373 950,00	400 714,36	400 696,40	17,96	100,00
		640	14 500,00	11 962,50	11 962,50	0,00	100,00
	600		2 773 725,00	2 935 540,00	2 933 006,57	2 533,43	99,91
	700	710	137 000,00	157 418,23	157 418,23	0,00	100,00
	700		137 000,00	157 418,23	157 418,23	0,00	100,00
06G0404			2 910 725,00	3 092 958,23	3 090 424,80	2 533,43	99,92
0EK0H03	600	630	41 000,00	41 000,00	40 988,70	11,30	99,97
	600		41 000,00	41 000,00	40 988,70	11,30	99,97
0EK0H03			41 000,00	41 000,00	40 988,70	11,30	99,97
Celkový súčet			2 951 725,00	3 133 958,23	3 131 413,50	2 544,73	99,92

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR. 06G0404 Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H - Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 - Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 600 – Bežné výdavky (610 – mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné vyrovnania; 620 – poisťné a príspevok do poisťovní; 630 - tovary a služby; 640 – bežné transfery);

EK 700 – Kapitálové výdavky (710 - obstarávanie kapitálových aktív).

Aj napriek očakávaniam celej spoločnosti na ukončenie pandémie, táto pokračovala aj v roku 2021. V tejto súvislosti sme sledovali Uznesenia vlády k danej problematike, Usmernenia

HH SR, pokyny z krízového štábu MPSVR. Na všetkých úsekoch sa počas pandémie, v súlade s uzneseniami vlády, nariadeniami hlavného hygienika a pri výnimočnom stave, využíval homeoffice (ďalej iba HO) resp. práca na doma, tam kde to nebolo možné, sa uplatnila prekážka v práci na strane zamestnávateľa. Jednotlivé úseky pracovali počas pandémie nasledovne:

V prvej polovici roku 2021 bol výchovno-vzdelávací proces v SOŠ pre žiakov s TP realizovaný z dôvodu pandemickej situácie striedavo prezenčnou a dištančnou formou. Počas dištančného vzdelávania pracovali pedagogickí zamestnanci z domu. V druhej polovici roka sa epidemiologická situácia zlepšovala a vyučovalo sa prezenčnou formou.

Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia bola v kalendárnom roku 2021 poskytovaná žiakom SOŠ pre žiakov s TP fyzicky len v čase prezenčného vzdelávania. Podľa pandemickej situácie, vyhlášok ÚVZ a rozhodnutia krízového štábu MPSVaR vykonával Ú ZS a LR pravidelné skrínigové antigénové testovania na ochorenie Covid-19 zamestnancov Inštitútu a ich rodinných príslušníkov. Testovanie žiakov školy bolo realizované pri ich nástupe na prezenčné vzdelávanie. Na vyžiadanie MPSVaR zdravotné sestry vykonávali v mesiacoch január až marec antigénové testovanie zamestnancov a rodinných príslušníkov. Vedúci Úseku ZS a LR, v spolupráci s MPSVaR a s Ministerstvom zdravotníctva, zabezpečil výjazdovou očkovacou službou prvé očkovanie a preočkovanie druhou vakcínou zamestnancov Inštitútu.

Pracovníci úseku CSPR, v zmysle aktuálnych epidemiologických usmernení, obmedzili osobné kontakty s klientmi a svoju činnosť orientovali na poradenstvo v online priestore, prostredníctvom e-mailu a telefonicky. Keď to epidemiologická situácia dovolila, znovu sa vrátili k osobným kontaktom, prevažne k individuálnemu poradenstvu a k spolupráci so zamestnávateľmi.

Zamestnanci prevádzky a administratívy sa podieľali na zabezpečení všetkých nevyhnutných činností a fungovaní inštitúcie aj počas pandémie.

Rozpočtové opatrenia

Rozpočtové opatrenia vykonané podľa § 15 – 18 zákona o rozpočtových pravidlách:

Prvotný – Schválený rozpočet bol IPR rozpísaný listom MPSVR SR č. 12557/2021-M_ODRAV z dňa 8.1.2021

Na základe opatrenia MF SR vydaným v súlade s § 17 zákona č. 523/2004 Z.z., ktorým povolilo prekročenie limitu kapitálových výdavkov z dôvodu uvoľnenia rozpočtových prostriedkov z minulého roka, MPSVR SR listom č. 12464/2021—M_ODRAV zo dňa 11.2.2021 upravilo/ navýšilo záväzné ukazovatele rozpočtu našej organizácii v EK 710, program 06G0404, kód zdroja 131K o 27 711,21 EUR (zvýšenie výdavkov).

Listom č. 12464/2021-M_ODRAV zo dňa 23.11.2021 nám MPSVR SR upravilo v zmysle § 16 a §17 zákona č. 523/2004 Z.z. rozpočtové výdavky **EK 600 +110 332 EUR** (z toho EK 610 +52 000 €, EK 620 +40 725 €, EK 630 +17 607 €) na programe 06G0404, zdroj 111. Finančné prostriedky boli určené na vyplatenie odmien (vrátane odm. z titulu Vyššej KZ), poistné, príspevky na rekreáciu a na zvýšené výdavky v súvislosti s COVID-19.

Listom č. 12464/2021-M_ODRAV zo dňa 13.12.2021 nám MPSVR SR upravilo v zmysle § 17 a §18 zákona č. 523/2004 Z.z. rozpočtové výdavky **EK 600 +51 483 EUR** (z toho EK 610 +38 150 €, EK 620 +13 333 €) na programe 06G0404, zdroj 111. Finančné prostriedky boli určené na zabezpečenie výdavkov na odmenu z dôvodu plnenia Dodatku č.1 KZ vyššieho stupňa a súvisiace odvody poistného do fondov.

Pre úplnosť uvádzame (aj keď sa nejedná o výdavky), že prvotne schválený **rozpočet príjmov** vo výške 28 000,00 EUR bol koncom roku vzhľadom na dosiahnuté vyššie príjmy upravený. Listom číslo 12654/2021-M_ODRAV z dňa 15.12.2021 nám v zmysle § 16 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách, rozpočtovým opatrením navýšilo predpísané rozpočtové **príjmy o sumu 5 835 EUR.**

Poznámka:

Mimo RO od zriaďovateľa na zmiernenie negatívnych dopadov pandémie, IPR obdržalo ochranné pomôcky prostredníctvom MPSVR SR aj zo Štátnych hmotných rezerv. Jednalo sa prevažne o antigénové testy.

Rozpočtové opatrenia vykonané podľa § 8, ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách:

Na základe opatrenia MF SR vydaným v súlade s §8 ods.6 a § 18 zákona č. 523/2004 Z.z. nám MPSVR SR listom číslo 28757/2021-M_ODRAV zo dňa 30.12.2021 viazalo kapitálové výdavky na EK 700 vo výške **7 292,98 EUR** v zdroji 111, program 06G0404 (presun do roku 2022). V tomto zmysle nám upravilo / znížilo aj záväzné ukazovatele rozpočtu.

4.4.2 Príjmy organizácie

Rozpočet nedaňových príjmov /zdroj 111/, bol prvotne schválený vo výške 28 000,00 EUR. Vzhľadom na výrazne vyššie dosahované príjmy oproti narozpočtovaným, sme požiadali koncom roku zriaďovateľa o úpravu rozpočtu/navýšenie predpísaných príjmov. Následne bol náš rozpočet vzhľadom na dosahované vyššie príjmy upravený koncom roku na výšku 33 835,00 EUR. V sledovanom období sa dosiahlo plnenie schváleného rozpočtu v príjmovej časti vo výške 33 778,73 EUR v zdroji 111, čo predstavuje plnenie na úrovni 99,83% z celoročného objemu. Táto skutočnosť bola dosiahnutá predovšetkým priaznivým plnením príjmov z prenájmu majetku štátu. Skutočné príjmy však nakoniec nedosiahli narozpočtovanú výšku, aj keď je rozdiel minimálny.

Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledovné:

Príjmy		v eur		
Názov	Kategória	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenach	Skutočnosť MNX
Nedaňové príjmy	200	28 000	33 835	33 778,73
Granty a transfery	300	0	0	0
Celkový súčet		28 000	33 835	33 778,73

Plnenie za sledované obdobie bolo zabezpečené z týchto oblastí:

- EK 212 002 – príjmy z prenájmu pozemkov 12 215,00 EUR,
- EK 212 003 – príjmy z prenájmu budov 7 841,86 EUR,
- EK 223 001 – príjmy za predaj výrobkov (kozmetika,...) 710,50 EUR,
- EK 223 003 – príjmy za predaj stravných lístkov 13 011,37 EUR,

4.4.3 Vybrané skupiny výdavkov organizácie - detailnejší rozpis

Čerpanie finančných prostriedkov prebiehalo v dvoch programoch.

Výdavky podľa programov			v eur				
Prog	EK 600/700	EK sk	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenach	Skutočnosť - čerpanie	Nevyčerpaný rozpočet	Čerp v %
06G0404			2 910 725,00	3 092 958,23	3 090 424,80	2 533,43	99,92
	600		2 773 725,00	2 935 540,00	2 933 006,57	2 533,43	99,91
		610	1 767 525,00	1 857 675,00	1 855 811,00	1 864,00	99,90
		620	617 750,00	665 188,14	664 536,67	651,47	99,90
		630	373 950,00	400 714,36	400 696,40	17,96	100,00
		640	14 500,00	11 962,50	11 962,50	0,00	100,00
	700		137 000,00	157 418,23	157 418,23	0,00	100,00
		710	137 000,00	157 418,23	157 418,23	0,00	100,00
06K0H03			41 000,00	41 000,00	40 988,70	11,30	99,97
	600		41 000,00	41 000,00	40 988,70	11,30	99,97
		630	41 000,00	41 000,00	40 988,70	11,30	99,97
Celkový súčet			2 951 725,00	3 133 958,23	3 131 413,50	2 544,73	99,92

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR. 06G0404 Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H - Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03- Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 600 – Bežné výdavky (610 – mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné vyrovnania; 620 – poisťné a príspevok do poisťovní; 630 - tovary a služby; 640 – bežné transfery);

EK 700 – Kapitálové výdavky (710 - obstarávanie kapitálových aktív).

Mzdy, zdroj 111

Rozpočet v kategórii 610 bol schválený vo výške 1 767 525 EUR. Rozpočet po zmenách dosiahol výšku 1 857 675 EUR. Konkrétne rozpočtové opatrenia sú uvedené v odseku 2. Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 1 855 811 EUR predstavuje 99,90% plnenie z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii. Na jednotlivých položkách bolo nasledovné čerpanie:

Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 1 864 EUR boli finančné prostriedky na zabezpečenie výdavkov na odmeny z dôvodu plnenia Dodatku č. 1 Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa pre zamestnávateľov, ktorí pri odmeňovaní postupujú podľa zákona č. 553/2003 Z.z..

Nevyčerpané finančné prostriedky v tejto kategórii vo výške 651,47 EUR súvisia s nevyčerpanými finančnými prostriedkami v EK 610.

Tovary a služby /630/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto kategórii prebieha v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

Výdavky EK 630 podľa programov

v eur

Prog	EK 630	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť - čerpanie	Nevyčerpaný rozpočet	čerp v %
06G0404	631	1 500,00	298,20	298,20	0	100,00
	632	112 400,00	97 640,77	97 640,77	0	100,00
	633	129 140,00	117 635,34	117 633,93	1,41	100,00
	634	6 000,00	3 997,70	3 997,70	0	100,00
	635	21 700,00	72 518,95	72 518,95	0	100,00
	636	550,00	94,80	94,80	0	100,00
	637	102 660,00	108 528,60	108 512,05	16,55	99,98
06G0404		373 950,00	400 714,36	400 696,40	17,96	100,00
0EK0H03	632	4 150,00	4 742,10	4 742,10	0	100,00
	633	15 500,00	15 993,37	15 982,07	11,3	99,93
	635	21 350,00	20 264,53	20 264,53	0	100,00
0EK0H03		41 000,00	41 000,00	40 988,70	11,3	99,97
Celkový súčet		414 950,00	441 714,36	441 685,10	29,26	99,99

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR. 06G0404 Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 630 - tovary a služby; v tom EK 631 – Cestovné náhrady, EK 632 – Energie, voda a komunikácie, EK 633 - Materiál, EK 634 – dopravné, EK 635 – Rutinná a štandardná údržba, EK 636 – Nájomné za nájom, EK 637 - Služby

Skupiny, ako energie, potraviny, patria v našej organizácii práve medzi tie, ktoré najviac zaťažujú rozpočet IPR, a preto prípadné negatívne finančné dopady v týchto kategóriách by mali pre našu organizáciu nezanedbateľné následky. Okrem toho musí IPR finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami, ktoré sú na dennodennom poriadku, vzhľadom na značný vek budov a inžinierskych sietí.

Požiadavky v kategóriách EK 633, 635 v štandardných podmienkach dlhodobo každoročne prevyšujú možnosti IPR. V posledných rokoch je to ešte výraznejšie, vzhľadom na dlhodobo

prebiehajúcu rekonštrukciu internátu. Radikálnu obnovu vyžaduje nielen zariadenie internátu, ale aj priestory a vybavenie kancelárií, dielní, ako aj odborných pracovísk pre našich žiakov a klientov, Keďže sa jedná o dlhodobý proces, potrebujeme dodatočné zdroje na obnovu zabezpečiť zo strany MPSVR SR v nasledujúcich rokoch a zakomponovať ich do rozpočtu.

Celú kategóriu EK 630 zasiahli dopady z titulu pandémie, ktoré sa premietli do výšky čerpania na jednotlivých položkách.

Program 06G0404

V rámci tohto programu, vzhľadom na pokračujúcu pandémiu, prišlo v zásade okrem zmeny druhu a rozsahu obstarávaných tovarov na položkách EK 633, aj k presunu uvoľnených prostriedkov skupiny EK630 na EK 635 a EK 637. Uvoľnené prostriedky sa vygenerovali z titulu obmedzených prevádzok jednotlivých úsekov, neúčasti žiakov – prebiehalo dištančné vzdelávanie, praktizovanie HO – napr. zníženie plánovaných výdavkov na energie, potraviny, zrušenie služobných ciest,...) Predovšetkým údržba využila fakt, že sme mali obmedzenú prevádzku a vykonala činnosti, ktoré boli potrebné, ale v minulosti neboli na ne vymedzené dostatočné finančné zdroje. Na druhej strane sme však z titulu uzatvorenej vlastnej stravovacej prevádzky museli zamestnancom vyplácať tzv. gastrolístky. Suma gastrolístka bola vyššia, ako cena lístka vo vlastnom stravovacom zariadení.

Program 0EK0H03

Na takú nárazovú a širokú potrebu elektronickej pracovnej komunikácie a výučby nie sú v súčasnosti organizácie pripravené a ani materiálne zabezpečené. IPR už dlhodobejšie nepostačujú prostriedky programu 0EK0H03 a nie je vhodné počítať s tým, že tento program sa bude neustále dofinancovávať na úkor prevádzky – t. j. hlavného programu. Informačné technológie zažívajú boom, ich potreba, ale aj ich obnova a aktualizácia, narastá oveľa rýchlejšie, čo sa odzrkadľuje vo výrazne zvýšenej potrebe vyčlenených zdrojov pre túto oblasť v celospoločenskom hľadisku.

Na vybratých skupinách/položkách EK 630 bola v sledovanom období roku 2021 dosiahnutá nasledujúca úroveň čerpania:

Dodávky energií, voda a komunikácie /632/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

Výdavky EK 632 podľa programov

v eur

Označenia riadkov	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť - čerpanie	Nevyčerpaný rozpočet	čerp v %
06G0404	97 640,77	97 640,77	0	100
632	97 640,77	97 640,77	0	100
632001 - Energie	86 326,02	86 326,02	0	100
632002 - Vodné, stočné	10 965,85	10 965,85	0	100
632003 - Poštové služby	348,90	348,90	0	100
0EK0H03	4 742,10	4 742,10	0	100
632	4 742,10	4 742,10	0	100
632003 - Poštové služby	0,00	0,00	0	0
632004 - Komunikačná infraštruktúra	630,48	630,48	0	100
632005 - Telekomunikačné služby	4 111,62	4 111,62	0	100
Celkový súčet	102 382,87	102 382,87	0	100

Program 06G0404

Schválený rozpočet vo výške 112 400 EUR sme považovali za potrebné prehodnotiť a upraviť na výšku 97 640,77 EUR. Aj čerpanie bolo vykázané v identickej výške, čo predstavuje 100 %. Najväčšiu položku zo skupiny energie tvorí spotreba plynu 59 907,17 EUR.

Vzhľadom na prebiehajúcu a dlhotrvajúcu pandémiu, dištančné vzdelávanie a využívanie

homeoffice sa na tejto položke v priebehu roku šetrilo. Ušetrené prostriedky sa presúvajú podľa potreby do iných položiek EK 630.

IPR je koncipovaný ako sociálna inštitúcia, ktorá zabezpečuje vzdelávanie, výchovu, ubytovanie a stravovanie žiakov SOŠ a klientov C SPR. Opäť je potrebné zdôrazniť, že IPR má prevádzky, ktoré fungujú vzhľadom na charakter našej organizácie 24 hodín denne, prípadne fungujú na 2 alebo 3 zmeny, čo má prirodzene vplyv aj na konečnú výšku spotreby energií.

V mesiaci október roku 2021 nám skončila prístupová dohoda na odber elektrickej energie.

Ukončenie prístupovej dohody a uzatvorenie novej zmluvy malo za následok výrazné navýšenie ceny elektrickej energie, čo bude nevyhnutné riešiť v roku 2022 navýšením rozpočtu na energie. Novú dohodu s dodávateľom elektrickej energie máme uzatvorenú len do 31.1.2022, čo vytvára predpoklad na ďalší nárast ceny za MWh v roku 2022.

Program 0EK0H.

Financuje sa využívanie SANET, Skylink a poplatky za telekomunikačné služby.

Materiál /633/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

Výdavky EK 633 v eur

Označenia riadkov	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť - čerpanie	Nevyčerpaný rozpočet	čerp v %
633	133 628,71	133 616,00	12,71	99,99
06G0404	117 635,34	117 633,93	1,41	100,00
633001 - Interiérové vybavenie	25 512,86	25 512,86	0	100,00
633004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie	8 127,04	8 127,04	0	100,00
633006 - Všeobecný materiál	23 864,65	23 864,65	0	100,00
633007 - Špeciálny materiál	3 106,96	3 106,96	0	100,00
633009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	13 576,63	13 576,63	0	100,00
633010 - Pracovné odevy, obuv a pracovné pomôcky	1 245,00	1 244,40	0,6	99,95
633011 - Potraviny	41 827,72	41 826,91	0,81	100,00
633015 - Palivá ako zdroj energie	236,01	236,01	0	100,00
633016 - Reprezentačné	138,47	138,47	0	100,00
0EK0H03	15 993,37	15 982,07	11,3	99,93
633002 - Výpočtová technika	15 534,37	15 523,07	11,3	99,93
633003 - Telekomunikačná technika	0,00	0,00	0	0
633013 - Softvér	459,00	459,00	0	100,00
633019 - Komunikačná infraštruktúra	0,00	0,00	0	0
Celkový súčet	133 628,71	133 616,00	12,71	99,99

Program 06G0404

Finančné prostriedky boli v priebehu roku použité na nákup materiálu pre učebné odbory školy, ako aj pre potreby IPR. Časť finančných prostriedkov EK 633 bola použitá na zabezpečenie platných epidemiologických opatrení, ktoré sú potrebné pri plnení úloh v období pandémie, ako aj na zabezpečenie ochrany zdravia našich zamestnancov, žiakov.

V roku 2021 sme zabezpečili nákup tovaru potrebného pre činnosť IPR a SOŠ, ako aj tovaru v súvislosti so zvýšenými protipandemickými opatreniami.

Okrem bežných vecí a učebných pomôcok bol v roku 2021 obstaraný napríklad:

- nábytok do zrekonštruovaných priestorov IPR a do novej školskej učebne CNC s kabinetom
- pre školu bol zakúpený betónový pingpongový stôl do exteriéru, cyklotrenažér a eliptický tréner pre telesnú a športovú aktivitu žiakov počas školských aj

mimoškolských aktivít (VMV), (lokomočné pohyby sú ideálnou pohybovou aktivitou pre žiakov s telesným postihnutím)

- nové učebnice SJL a odborná literatúra pre zdravotný úsek
- profesionálne vysávače a náradie.

Program 0EK0H

Dištančné vyučovanie žiakov, spôsobené pandemiou Covid -19, si vyžiadalo aj náklady na zakúpenie drobného IT vybavenia pre školu (kamery, slúchadlá). V tomto období sme sa pripravovali aj na nástup žiakov na prezenčné vyučovanie a podarilo sa nám zabezpečiť interaktívnu tabuľu a dataprojektory do učební.

Údržba výpočtovej techniky - v tejto položke sa finančné prostriedky čerpali najmä na zabezpečenie prevádzky siete a opravu a údržbu IT vybavenia. Zakúpili sme nový tablet na evidenciu výdaja stravy, dve multifunkčné zariadenia pre potreby administratívy a úseku výchovy. Koncom roku sme ušetrené prostriedky použili na nákup dataprojektora a notebookov.

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha v dvoch programoch.

Výdavky EK 635 podľa programov

Prog	EK 630	EK s popisom	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť - čerpanie	Nevyčerpaný rozpočet	čerp v %
06G0404	635	635001 - Interiérového vybavenia	0,00	0,00	0	0
		635004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	4 855,62	4 855,62	0	100,00
		635006 - Budov, objektov alebo ich častí	67 663,33	67 663,33	0	100,00
		635008 - Kníh, učebných pomôcok a kompenzačných pomôcok	0,00	0,00	0	0
		635 Celková hodnota	72 518,95	72 518,95	0	100,00
06G0404 Celková hodnota			72 518,95	72 518,95	0	100,00
0EK0H03	635	635002 - Výpočtovej techniky	18 446,85	18 446,85	0	100,00
		635003 - Telekomunikačnej techniky	1 205,68	1 205,68	0	100,00
		635009 - Unikátneho softvéru	612,00	612,00	0	100,00
		635010 - Komunikačnej infraštruktúry	0,00	0,00	0	0
		635 Celková hodnota	20 264,53	20 264,53	0	100,00
0EK0H03 Celková hodnota			20 264,53	20 264,53	0	100,00
Celkový súčet			92 783,48	92 783,48	0	100,00

V položke 635006 – údržba budov, objektov a ich častí, prišlo k výraznému navŕšeniu rozpočtu. Tieto finančné prostriedky sme sa snažili zmysluplne využiť na opravy interiéru najmä objektu praktického vyučovania, opravu zatekania do suterénnych priestorov žehliarne. Veľká časť prostriedkov bola presunutá z položiek, ktoré pre pandemiou Covid - 19 boli utlmené napr. spotreba energií, doprava a potraviny.

Program 06G0404

Pre elimináciu šírenia vírusov sme v spoločných priestoroch objektov školy a na zdravotnom úseku osadili 10 ks germicídnych žiarivov.

Neprítomnosť žiakov (dištančné vyučovanie) sme využili na opravu keramických obkladov v sociálnom zariadení v objekte praktického vyučovania. Taktiež sme zrealizovali opravu malieb kabinetu CNC učebne. Ďalšie finančné prostriedky sme vynaložili na opravu skorodovaného vodovodného potrubia vo WC na prízemí v objekte praktického vyučovania.

Obdobie letných školských prázdnin už tradične sme využili na opravy malieb izieb internátu, kancelárií administratívy a spoločných priestorov.

Obdobie dištančného vyučovania žiakov po letných prázdninách sme v údržbe využili najmä na realizáciu malieb, opráv a ďalšej nevyhnutnej údržby interiéru IPR.

Program OEK0H03

Údržba výpočtovej techniky (program OEK0H03) – v tejto položke sa finančné prostriedky čerpali najmä na zabezpečenie prevádzky siete a jednotlivých IT zariadení a bolo potrebné zabezpečiť aj opravu niekoľkých multifunkčných zariadení. Pozornosť sme zamerali aj na rozširovanie internetovej siete a modernizáciu starších počítačov.

Služby /637/, zdroj 111. program 06G0404

Výdavky EK 637

v eur

Označenia riadkov	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť - čerpanie	Nevyčerpaný rozpočet	čerp v %
637	108 528,60	108 512,05	16,55	99,98
637001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	1 350,80	1 350,80	0	100,00
637003 - Propagácia, reklama a inzercia	0,00	0,00	0	0
637004 - Všeobecné služby	16 629,92	16 629,92	0	100,00
637005 - Špeciálne služby	1 077,90	1 077,90	0	100,00
637006 - Náhrady	9 314,99	9 314,99	0	100,00
637012 - Poplatky a odvody	105,49	88,94	16,55	84,31
637014 - Stravovanie	31 486,62	31 486,62	0	100,00
637015 - Poistné	260,82	260,82	0	100,00
637016 - Prídela do sociálneho fondu	22 746,98	22 746,98	0	100,00
637027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	15 620,47	15 620,47	0	100,00
637030 - Preddavky	0,00	0,00	0	0
637034 - Zdravotníckym zariadeniam	1 870,00	1 870,00	0	100,00
637035 - Dane	8 064,61	8 064,61	0	100,00
Celkový súčet	108 528,60	108 512,05	16,55	99,98

Všeobecné služby - EK 637 004 - zahŕňajú najmä služby ako napríklad odvoz odpadu, kontrola a revízia zariadení, deratizáciu, kominárske práce, výrobu kľúčov, posúdenie zdravotnej spôsobilosti...

Všeobecné služby EK 637 004 – najvýznamnejšie položky:

Odvoz odpadu:

7 620,08 EUR

Kontrola a revízia zariadení:

7 313,73 EUR

Na položke 637 001 bývajú evidované aj výdavky spojené s lyžiarskym výcvikom, v roku 2021 sa však kvôli pandemickým opatreniam nekonali.

Náklady na **príspevok na rekreáciu pre zamestnancov** - rekreačné príspevky evidované na EK 637 006 boli vyplácané v nadväznosti na platnú legislatívu.

U položky 637 014 – stravovanie zamestnancov. Zvýšenie nákladov z titulu zmeny formy stravovania počas pandémie - poskytnutia gastrolístkov pre zamestnancov na HO, alebo ak naša stravovacia prevádzka v nadväznosti na opatrenia nevarila, sme vykryli internými presunmi z iných položiek, napr. z EK 633 011. Taktiež nebolo potrebné uskutočniť pôvodne plánované dofinancovanie zo strany zriaďovateľa, predovšetkým z titulu poskytovania poukážok aj počas dovolenky (benefit zamestnancov v zmysle platnej KZ) a taktiež zvýšených nákladov - výdavkov vzhľadom na nárast hodnoty poukážok Callio. Toto navýšenie výdavkov je potrebné zohľadniť zriaďovateľom v budúcich rokoch.

Na položke EK 637 035 evidujeme daň z nehnuteľností.

V roku 2021 sme mali uzatvorené dohody o pracovnej činnosti spolu 6 dohôd za celý rok a dohody o VP tiež 6 dohôd za celý rok. V dohodách o PČ sa jednalo o učiteľov a lekárov. 1 Dohoda o vykonaní práce je na revíziu kotlov, 1 dohoda o VP na revíziu elektrospotrebičov a 1 dohoda na projekt Erasmus, ktorá však bola plne prefinancovaná z projektu. 2 dohody boli

uzatvorené na operatívne riešenie situácie v kotolni a na výchove mimo vyučovania na zastupovanie.

Transfery /640/, zdroj 111, program 06G0404

Eko kl s textom	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)
642013 - Na odchodné	7 673,00	7 673,00
642015 - Na nemocenské dávky	4 289,50	4 289,50

Nemocenské dávky boli použité na klasické PN, ktoré nesúviseli s ochorením Covid 19. Karanténne PN boli vyplácané do 30.11.2021 od 1. dňa zo Sociálnej poisťovne.

Odchodné bolo vyplatené v dvoch dávkach vodič a kurič vyplatené v júli a 2 pedagogickým zamestnancom, s ktorými sme v zmysle zákona 138/2019 Z.z podľa § 87 ods. 12 zákona ukončili pracovný pomer na pozícií majsterka OV a majster odbornej výchovy k 30.8.2021.

Obstarávanie kapitálových aktív /710/ program 06G0404

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha iba v jednom programe – program 06G0404, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

Kapitálové výdavky v eur

č. investičnej akcie	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť - čerpanie	Nevyčerpaný rozpočet	čerp v %
10913	12 000,00	10 716,57	10 716,57	0	100
33676	20 000,00	19 980,80	19 980,80	0	100
39581	105 000,00	126 720,86	126 720,86	0	100
Celkový súčet	137 000,00	157 418,23	157 418,23	0	100

IA 33676 „Rekonštrukcia sociálneho zariadenia v objekte PV“

V čase letných prázdnin sme zrealizovali IA 33676 Rekonštrukcia sociálneho zariadenia v objekte PV. Touto realizáciou sme zvýšili estetickú úroveň sociálneho zariadenia.

IA č. 39581 Rekonštrukcia ubytovacieho zariadenia

Druhou investičnou akciou, ktorou sme zrekonštruovali časť internátu počas letných prázdnin bola IA č. 39581 Rekonštrukcia ubytovacieho zariadenia. Touto investičnou akciou sme zrealizovali prestavbu šiestich izieb internátu, jednej izby v hosťovskom trakte a zrekonštruovali sme aj zborovňu výchovy. Súčasťou investičnej akcie bol aj automatický dverný uzáver chodieb spájajúcich budovu internátu s priestormi CSPR a s priestormi praktického vyučovania školy.

IA 10913 – prevádzkové stroje:

Pre zabezpečenie prevádzky kuchyne sme zakúpili nový 150 l plynový kotol, ktorý nahradil už nefunkčný pôvodný kotol.

V treťom štvrtroku sme zakúpili do kuchyne škrabku na zemiaky. Škrabka nahradila opotrebovanú a skorodovanú pôvodnú škrabku.

Priestory klubovní (spoločenské priestory pre žiakov) na treťom a štvrtom poschodí internátu sme vybavili klimatizačnými jednotkami s funkciou dezinfekcie vzduchu. Tieto klimatizačné jednotky zabezpečujú znižovanie extrémnych letných teplôt v priestoroch klubovní, ktoré žiaci využívajú na krúžkové aktivity.

Čerpanie na osobitnom účte zdroj 1105-019

V zdroji 1305-019 na EK 631002 zahraničné cestovné sme použili prostriedky vo výške 3 519,98 EUR z poskytnutého grantu Erasmus+, ktorými sme zaplatili cestovné výdavky na mobilitu C4 do Macedónska a 1 619,40 € na úhradu Dohody o vykonaní práce, vrátane odvodov. Celková suma výdavkov z tohto zdroja za rok 2021 bola 5 139,38 €.

4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle schváleného rozpočtu na rok 2021 na počet zamestnancov 114 (plných prepočítaných úväzkov), predkladáme za Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len „IPR“) túto správu o zamestnanosti a zamestnancoch za rok 2021:

Štatistické údaje o zamestnancoch IPR v roku 2021:

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2021 bol 109 osôb. Konečných 109 zamestnancov z plánovaných 114 malo aj v roku 2021 súvisí s mimoriadnou situáciou na Slovensku. Opatreniami a nariadeniami z dôvodu ochorenia Covid 19 sme boli nútený operatívne riešiť aj stav zamestnancov, aj obsadzovanie pracovných miest. Niektoré uvoľnené pracovné miesta sme preto cielene neobsadili, alebo nestihli obsadiť, nakoľko Inštitút bol dlhodobo zatvorený pre žiakov aj klientov. Pracovná pozícia, ako pomocný nočný vychovávateľ, tak nebola vôbec potrebná, alebo nie v takom počte ako pri bežnej prevádzke.

V roku 2021 ostali neobsadené stálym zamestnancom aj miesta učiteľov a kultúrnej referentky. Miesta učiteľov sme nahradili zastupovaním našimi zamestnancami formou nadčasových hodín.

Z celkového počtu zamestnancov v roku 2021 bolo evidovaných 27 starobných dôchodcov čo tvorí 25 % z celkového počtu. Táto skutočnosť sa premieta aj na priemernom veku zamestnancov, ktorý sa každý rok zvyšuje nakoľko aj pri prijímaní nových zamestnancov sa nám hlásia starší záujemcovia. Vekový priemer všetkých zamestnancov je 53 rokov. Z celkového počtu zamestnancov sme zamestnávali 11 občanov so ZP, ktorých pokles schopnosti vykonávať zárobkovú činnosť, je vyšší ako 40% a nižší ako 70% a 3 občanov s poklesom nad 70% čím bol dodržaný povinný podiel zamestnávania občanov so ZP.

Inštitút je v rámci svojej pôsobnosti jediný svojho druhu z hľadiska celoslovenskej pôsobnosti a tiež z hľadiska komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím rôznych vekových skupín. Tieto sú zamerané na výchovno-vzdelávací proces, sociálnu inklúziu, pracovnú rehabilitáciu a zdravotnícku starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Ako organizácia sa preto vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom. Zamestnanci v IPR sú zaradení ako verejná správa a odmeňovaní podľa zákona 553/2003 Z.z.

Štruktúra zamestnancov IPR podľa úsekov:

Úsek riaditeľa - personálny referent, asistentka riaditeľa, referent BOZP, sociálny referent.

Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie - sociálno-rehabilitačný pracovník, psychológovia, sociálno-administratívny pracovníci, pracovný terapeut, fyzioterapeut, posudkový lekár

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím - učitelia odborných a teoretických predmetov, majstri pre odborný výcvik. Súčasťou školy je aj internát, kde zamestnávame vychovávateľov na výchovu mimo vyučovania a kultúrneho referenta. Na nočné služby zamestnávame pomocných vychovávateľov.

Úsek zdravotnej starostlivosti - lekár, sestry, fyzioterapeuti, lekári špecialisti.

Úsek ekonomický - hlavná účtovníčka, mzdová účtovníčka, fakturantka, pokladnička, referent OTE, referent nákupu a podpory pre verejné obstarávanie, referent skladového hospodárstva.

Úsek prevádzkovo - technický - pracovníci stravovacieho zariadenia, práčovne, údržby, vodiči – kuriči, pomocní robotníci, vrátnici, upratovačky.

Vzájomná prepojenosť jednotlivých organizačných zložiek, ktorými sú Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím a úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie, prispieva ku komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím. Ostatné úseky prevádzkovo technický a ekonomický zabezpečujú chod inštitútu.

Zariadenie je určené pre občanov so zdravotným postihnutím dospelých v produktívnom veku a žiakov študujúcim na SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím, ktorá je súčasťou inštitútu. Za ostatné roky narastá problém získať vhodných pracovníkov na uvoľnené miesta na pedagogické aj nepedagogické. Nedostatok skúsených a kvalifikovaných uchádzačov o prácu v školstve sa v IPR prejavuje ešte výraznejšie, tak z dôvodu neľahkého splnenia kritérií na prácu v takomto špecifickom zariadení, ako je IPR, ako aj z lokalizácie inštitúcie v Bratislave, kde mzdové ohodnotenie prislúchajúce na tieto pozície, sú nedostatočné, v porovnaní s nákladmi v tomto regióne. Postupujeme preto pri výbere uchádzačov, najmä na pozíciu špeciálneho pedagóga, predovšetkým z vhodných charakterových vlastností a záujmu o túto prácu, pričom vytvoríme podmienky na doplnenie potrebného vzdelania počas zamestnania (v zmysle zákona o PZ). Poskytnutie študijného voľna, úprava pracovnej doby, možnosť plánovania služieb na delenej pozícii sú nespornými benefitmi. Medzi ďalšie motivačné faktory, aj pre zamestnancov na iných pozíciách, patrí príležitosť na vzdelávanie formou kurzov, školení, seminárov a v zmysle Kolektívnej zmluvy aj iné výhody sociálneho charakteru. Naďalej však ostáva prvým predpokladom o prejavenie záujmu o pracovnú pozíciu a následného udržania si zamestnanca, jeho dostatočné finančné ohodnotenie.

Zhodnotenie výsledkov kontrol
Nevyskytuje sa.

5 Závazky zadávateľa

- a) Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- b) poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- c) v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- d) poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- e) včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

6 Závazky vykonávateľa

- a) Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
- b) dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
- c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- d) predložiť v požadovanom termíne plán centrálného verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,
- e) hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie všetkých činností podľa predmetu činnosti,
- f) poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d) kontraktu,
- g) nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2021, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne. Výročná správa bude zverejnená na stránke Inštitútu a v zmysle pokynov postúpená zriaďovateľovi k zverejneniu na webovom portáli.

8 Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2021 bude Inštitút vo svojich priestoroch prezentovať s dodržaním bezpečnostných nariadení podľa aktuálnej epidemiologickej situácie.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením.

V SOŠ pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. Inštitút poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Na základe nášho interného prieskumu (za posledných päť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 78 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľa, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- študenti stredoškolského a vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca a pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím,
- subjekty poskytujúce starostlivosť v zmysle zákona o sociálnych službách,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou o poskytnutie praktických informácií z oblasti

sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou

- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

9.4 Vízia Inštitútu

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej činnosti, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odbornej výchovy, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVaR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku SOŠ pre žiakov s TP hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej Inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- V realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientom, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené a tieto podľa potreby aktualizovať,
- v úzkej spolupráci so SOŠ pre žiakov s TP púťavou formou realizovať pre študujúcich žiakov preventívne a kariérne poradenstvo, čo môže byť predpokladom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na aktuálnom trhu práce,
- v náviku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa opakovane stretáva s pozitívnym ohlasom,
- v realizácii spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú azda len časť našich služieb v rámci odborného poradenstva,
- v rámci regionálnej spolupráce rozširovať pozitívne vzťahy a kontakty s inými

zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím, napr. sieťovaním, supervíziou, zdieľaním skúsenosti z praxe a snahou vytvárať regionálne centrá s obdobnými činnosťami,

- v priebežnom profesionálnom vzdelávaní zamestnancov, ktoré sa odráža v ich individuálnom prístupe ku klientom, čím sa zvyšuje ich osobnostný aj profesijný kredit,
- v snahe o inklúziu občanov so zdravotným postihnutím v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi spojenou s činnosťou asistenta pre pracovné začlenenie.

Na Úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie:

- Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb,
- doplnením a modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu novými prístrojmi, pokračovať v zabezpečovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov C SPR,
- vyvinúť maximálne úsilie na obnovenie činnosti stomatologickej ambulancie získaním lekára stomatológa,
- po posúdení v poradni pre výber povolania umožniť a zabezpečiť vzdelávanie a výchovu žiakom s viacnásobným zdravotným postihnutím prijatím asistentov pedagóga a pomocného vychovávateľa.
- pokračovať v praktickej výučbe fyzioterapeutov na základe zmluvy medzi Univerzitou sv. Cyrila a Metóda v Trnave a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím na obdobie platnosti akreditácie aj v roku 2022.

Správu vypracovalo: vedenie Inštitútu

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l, riaditeľ Inštitútu

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra Inštitútu stav k 1.7.2016

Organizačná štruktúra Inštitútu k 1.7.2016

